

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**План мероприятий по улучшению качества работы педагогов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>		
Организовать и провести самооценку компетенций учителей по листу анализа	<b>Сентябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР, педагог-психолог</b>
Проанализировать результаты самоанализа педагогов. Выявить компетенции, которые развиты на низком уровне	<b>Сентябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать результаты участия педагогов в образовательных событиях (семинарах, практикумах, педагогических чтениях и др.)	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать качество разработанных программ учебных предметов, курсов, методических и дидактических материалов	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести мониторинг уровня, на котором у педагога развито умение использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	<b>Октябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР, технический специалист</b>
Провести мониторинг по оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Октябрь, март</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать качество разработки учебного занятия	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам	<b>Ноябрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Проанализировать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА)	<b>Декабрь, апрель</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Проанализировать периодичность прохождения курсовой	<b>Январь,</b>	<b>Заместитель</b>

подготовки учителями	<b>май</b>	<b>директора по УР</b>
Проанализировать результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать качество ведения школьной документации (журнала, личных дел учащихся и др.)	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Выяснить востребованность услуг учителя, в том числе внеурочных, учениками и их родителями или законными представителями	<b>Февраль</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать качество сформированности универсальных учебных действий учащихся	<b>Март</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать работу учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в разнообразную проектную деятельность	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Провести сравнительный анализ промежуточной аттестации с результатами текущих проверочных работ и ВПР	<b>Май</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проанализировать качество разработки и защиты учебных проектов учащимися	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
<b>Методическая работа</b>		
Организовать курсовую подготовку учителей	<b>Сентябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проконсультировать педагогов по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	<b>Сентябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проконсультировать учителей по составлению стартовых диагностических работ в 1, 5, 10 классах	<b>Сентябрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Провести мастер-класс по формирующему оцениванию	<b>Октябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	<b>Октябрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Оказать помощь педагогам в составлении персонифицированных планов повышения профессионального уровня	<b>Октябрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>

Провести заседание методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	<b>Октябрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Провести интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»: сценарий	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Проконсультировать учителей в разработке открытых уроков	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Посетить учебные занятия с целью оказания методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести мастер-классы для учителей, испытывающих трудности в разработке метапредметных учебных занятий	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Организовать индивидуальные консультации по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Обеспечить участие педагогов в проведении предметных и метапредметных недель	<b>Декабрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Провести заседание методических объединений с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся группы риска	<b>Декабрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Оказать методическую помощь по разработке индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией	<b>Январь</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Проконсультировать учителей по умению организовать практические, исследовательские работы, учебные проекты	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести обучение учителей по использованию интерактивного оборудования (интерактивной доски, лабораторного комплекса, системы тестирования и голосования и др.)	<b>В течение всего периода</b>	<b>Технический специалист</b>
Провести заседание методического объединения по оценке	<b>Февраль</b>	<b>Заместитель директора по УР,</b>

метапредметных результатов		руководители ШМО
Проконсультировать учителей при подготовке публичных выступлений на методические темы	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести мастер-классы по подготовке учащихся к олимпиаде	<b>Март</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Провести заседания методических объединений по подготовке к успешной сдаче ГИА	<b>Апрель</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Организовать отчеты учителей по темам самообразования	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести методический день защиты профессиональных портфолио	<b>Май</b>	<b>Руководители ШМО</b>
<b>Психологическая поддержка</b>		
Провести диагностику психологической безопасности образовательной организации	<b>Сентябрь</b>	<b>Педагог-психолог</b>
Организовать консультирование по проблемам взаимоотношений с учащимися, коллективом	<b>В течение всего периода</b>	<b>Педагог-психолог</b>
Провести семинар, который научит педагогов контролировать признаки и предотвращать профессиональное выгорание	<b>Февраль</b>	<b>Педагог-психолог</b>
<b>Инновационная деятельность</b>		
Организовать участие педагогов в инновационной деятельности муниципалитета, региона	<b>В течение всего периода</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Провести методические объединения по планированию экспериментальной деятельности учителя	<b>Сентябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Проконсультировать педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной работы педагогов. Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, сайт учителя, публикацию, открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие	<b>Ноябрь</b>	<b>Заместитель директора по УР</b>
Организовать повышение профессиональной педагогической квалификации средствами информационных технологий (использование цифровых образовательных ресурсов, интернет-ресурсов и др.)	<b>Декабрь</b>	<b>Руководители ШМО</b>
Организовать проблемные группы учителей по разработке образовательных проектов	<b>Январь</b>	<b>Заместитель директора по УР,</b>

		<b>руководители ШМО</b>
Организовать всеобуч по дистанционному образованию учащихся	<b>Февраль</b>	<b>Технический специалист</b>
Провести мастер-класс по созданию личного сайта учителя	<b>Март</b>	<b>Технический специалист</b>
Провести презентацию результатов инновационной деятельности учителей	<b>Апрель</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>
Провести школьный фестиваль педагогических инноваций (показ мастер-классов, защита образовательных проектов, представление опыта работы и т. д.)	<b>Май</b>	<b>Заместитель директора по УР, руководители ШМО</b>