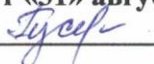


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено:**  
на ШМО классных руководителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

 /Л.С.Гусельникова/

**Утверждаю:**  
директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»  
/М.И.Ильина/  
приказ № 475/3 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа по краеведению  
«Семья народов Красноярского края»  
для 6 класса на  
2023-2024 уч.год**

**Составитель: Гусельникова Л.С.  
Руководитель ШМО**

**с.Верх-Амонаш  
2023год**

## **Пояснительная записка**

Курс «Семья народов Красноярского края» предназначен для обучающихся 6 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

### **Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремёслами;
2. Обучение навыкам научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
3. Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
4. Воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, её истории, традициям, культуре;
5. Формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате изучения курса «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

### **Личностные результаты освоения программы:**

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за неё;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретённых знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

### **Предметные результаты освоения программы:**

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;

- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно- обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

№ темы	Темы	Количе ство часов	Дата		Контроль	Примечани е
			План	Факт		
<b>Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (6 ч.)</b>						
1	История заселения Красноярского края	1				
2	Долганы. Нганасаны	1				
3	Чулымцы. Кеты	1				
4	Эвенки. Юги	1				
5	Ненцы. Энцы	1				
6	Селькупы. Хакасы	1				
<b>Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (18 ч.)</b>						
7	Вероисповедание народов Сибири	1				
8-9	Обряды и традиции народов Сибири	2				
10	Язык народов Сибири	1				
11 14	Праздники народов Сибири	4				
15 16	Национальные блюда народов Сибири	2				
17 19	Национальный костюм народов Сибири	3				
20 22	Музыкальная и танцевальная культура	3				
23 24	Жилища народов Сибири	2				
<b>Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (4 ч.)</b>						
25	А. Немтушкин «Осенний зов»	1				
26	Огдо Аксёнова «Голос тундры»	1				
27	Сказки народов Севера	2				
28	Пословицы и поговорки народов Севера	1				
<b>Раздел 4. Жизнь народов Красноярского края в живописи (2 ч.)</b>						
29 30	Творчество эвенкийских художников	2				
<b>Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края</b>						
31	Скульптурные миниатюры. Резьба по	1				
32	Изделия из дерева	1				
33	Шитье бисером	1				
34	Куклы в национальных костюмах	1				

### Средства контроля

При осуществлении текущего контроля знаний в форме устного ответа используются следующие критерии оценки:

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

**Оценка «2»** - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% от максимальной суммы баллов	0 - 30 %	31 - 55 %	56 - 80 %	81 - 100 %

### Материально- техническое обеспечение образовательного процесса:

- 1.Рабочая программа «Семья народов Красноярского края»;
- 2.Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»;
- 3.Флеш карта с материалами по проекту «Семья народов»;
- 4.Методическое пособие для учителя . г. Красноярск, 2018г.;
- 5.Рабочая тетрадь для учащихся;
- 6.Настенная карта «Народы Красноярского края»;
- 7.Интернет ресурсы.