

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено:**

на ШМО классных руководителей

 /Л.С.Гусельникова/

протокол № 1

от «31» августа 2023 г.



**Утверждаю:**

директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

 /М.И.Ильина/

приказ № 175/3 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «История государственной символики»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Билич Дмитрий Васильевич,  
учитель истории и обществознания

с.Верх-Амонаш  
2023

## Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации возрастной группы 10-11 класса и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5- 9 классы: проект. – 4-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»
- методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- Положения о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности, приказ №421 от 25.08.2022г.

Цель курса: изучение государственных символов России как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся возрастной категории 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Концепция модернизации российского образования определила важнейшие задачи образования и воспитания школьников. Ее реализация призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию у них понимания ценностей демократического общества.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к государственной символике России. Каждый народ создает и уважает собственную национальную, государственную символику. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл.

Данный курс позволяет показать, что единство культуры и истории каждой страны строится на общем языке ее символов. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные традиции, особенности хозяйства и природы.

Обращаясь к российской государственной символике, важно понимать, что кроме официальных, утвержденных в таком качестве ее элементов – герб, флаг, гимн, есть и другие значимые символы для России.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Она предполагает параллельное, углубленное изучение отдельных тем в рамках общего курса отечественной истории.

### **Целеполагание**

Целью данной программы является изучение государственных символов России как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Основные задачи курса:

1. Формирование гуманистической направленности личности учащихся, приобщение к духовным ценностям, накопленным народами нашей страны за многовековую историю.
2. Воспитание патриотических чувств, формирование гражданина, ценностноориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.
3. Формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.
4. Расширение кругозора учащихся.
5. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа; усилить мотивацию для изучения истории символики родной страны.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Предметные результаты:

1. Соотносить единичные факты и общие явления и процессы
2. Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей
3. Сравнивать исторические события и исторических деятелей
4. Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку
5. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

## Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Государственные символы как воплощение истории государства и отражение его настоящего, как выражение патриотизма его граждан и обозначение на международной арене.
2. Уважительное отношение к государственным символам – это отношение к самому государству. Гордость за государственные символы. Установление в 20 веке обязательной традиции – каждой стране иметь свой герб, гимн и флаг. Важно иметь представление об истории символов: как они возникли, и какой путь прошли сквозь века.
3. Символы нашей Отчизны насчитывают не одну сотню лет. Как и какие исторические события повлияли на изменения государственных символов страны. Исторические личности, чья деятельность и творчество нашли отражение в создании государственной символике России.
4. Что такое герб? Слово «герб» немецкого происхождения, что означает наследство. Герб позволяет узнать своего владельца. Геральдика – наука о гербах. Принадлежность гербов. История появления гербов в Западной Европе. Герольды и герольдии. Составные части герба: щит, внешняя часть, формы щита. Определенная цветовая гамма: два металла, пять цветных финифтей (эмалей), два меха. Геральдические фигуры. Девиз.
5. Знаки и эмблемы Руси. Знаки Рюриковичей. Княжеские печати от Владимира Святославовича до Ивана 3.
6. Предыстория двуглавого орла. Печать Ивана 3 1497 года. Эмблемы печати – всадник и орел – стали восприниматься как официальные символы Российского государства.
7. Российский герб в 16 - середине 19 века. Двуглавый орел – символ мощи и независимости нашего государства. История попадания на Русь. В 16-17 веке – две большие печати. Образование Печатного приказа. 1530 год – вооруженный орел. Единорог – личная эмблема Ивана Грозного. В 1650 году появление в лапах орла символов самодержавной власти – скипетра и державы. Официальное описание российского государственного герба в царском указе от 14 декабря 1667 года. Наличие в гербе трех корон. Учреждение Петром 1 при Сенате Герольдмейстерской конторы. Серьезные изменения в гербе в годы правления Павла 1. Первая половина 19 века – появление двух типов государственного герба. 1856 год – разработан новый вариант государственного герба. 6. Большой государственный герб Российской империи. Сложная структура государственного герба 1882 года. Появление голубой ленты ордена Святого Апостола Андрея Первозванного. Императорская корона. Наличие на гербе более 50 гербов царств, княжеств областей Российской империи. Герб – энциклопедия российской земельной и городской геральдики.
8. Государственные гербы нашей страны в 1917-1993 г. Печать Российского Временного правительства. 1918 год – сожжение большевиками старых государственных эмблем. Герб Советской России 1918 года, автор – М. В. Добужинский. Июль 1918 года – принятие государственного герба РСФСР. 1924 год – принятие нового союзного герба. 1956 год – внесение изменений в герб. Принятие закона «О государственном гербе Российской Федерации» в декабре 2000 года. Флаг и знамя. Слово «флаг» голландского происхождения означающее «корабельное знамя». Слово «знамя» происходит от слов «знаменье, знак, примета». Знамя-знак того, кому принадлежит этот символ. Знаменосцы.

ени: полотнище, древко, эмблема. Штандарты. Хоругви. Вексиллология – наука, изучающая знамена.

9. Знамена допетровской эпохи. Знамя Древней Руси – стяг, знаменосцы – стяговники. Навешия. Великие стяги русских князей. Государево знамя царя Алексея Михайловича. Гербовое знамя 1668 год.
10. Рождение российского флага. Своим рождением российский флаг обязан отечественному флоту. Апрель 1668г – трехцветное полотнище выдано на российские суда. 1693 год появление флага царя Московского. Значение цветов на флаге. 1705 год -появление на торговых российских судах Андреевского флага. Штандарт Петра 1.
11. От Петра 1 до Николая 2. Изменение цветов российского флага. Образец для подражания Австрия и Пруссия. 1858 год - новый государственный флаг Александра 2. Во времена правления Александра 3 вновь предпочтение отдано триколору Петра 1. Новый вариант государственного флага в годы Первой мировой войны.
12. Флаги советской эпохи. 1917 год появление красного знамени. Апрель 1918 год – был утвержден декрет о флаге РСФСР. Описание государственного флага в Конституции 1918 года. Сожжение эмблем и флагов старого режима. Положение о государственном флаге СССР было прописано в Конституции 1924 года.
13. Современный государственный флаг России. 11 декабря 1993 года Президентом России подписан указ «О государственном флаге Российской Федерации». Декабрь 1994 года утвержден штандарт президента РФ. Апрель 1996 года принят указ «О знамени Победы». Принятие 8 декабря 2000 года закона о Государственном флаге РФ. Описание и порядок официального использования герба и флага.
14. История гимнов на Руси 18-19 века. Церковные песнопения. Эпоха Петра 1 – торжественные канты. Виватные канты. 18 век – исполнение в торжественных случаях «Тебя, Бога, хвалим!». Военный марш – неофициальный гимн России. Преображенский марш. 1791 год – появление марша-полонеза «Гимн победы, раздавайся». Авторы марша – композитор О. А. Козловский и поэт Г. Р. Державин. Духовный гимн «Коль славен наш Господь в Сионе...» 1833 год – гимн «Боже, царя храни!». Авторы – композитор А. Ф. Львов и поэт В. А. Жуковский.
15. Гимн – символ страны 1836 год – М. И Глинка «Славься». Марш В. И. Агапкина «Прощанье славянки». «Марсельеза» и «Интернационал», русский перевод А.Я. Коц. Оставался гимном СССР до 1944 года. 15 марта 1943 года принятие нового гимна СССР. Авторы – А. В. Александров и С. В. Михалков.
16. Государственный гимн РФ. С конца 1950 х. годов гимн стал исполняться без текста. В 1977 году С. В. Михалков внес соответствующие поправки в текст гимна. «Патриотическая песнь» М. И. Глинки. Государственный гимн РФ был утвержден в декабре 2000 года.

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Геральдика как наука о гербах	1		
2	Составление гербов	1		
3	Государственный герб России	1		
4	Знаки и эмблемы на Руси	1		
5	Эмблемы российского герба	1		
6	Государь или Святой Георгий?	1		
7	Двуглавый орел	1		
8	Российский герб в 16-17 веках	1		
9	Российский герб в 18-19 веках	1		
10	Большой государственный герб Российской империи	1		
11	Местные гербы в составе Большого государственного герба	1		
12	Государственные гербы 20 века	1		
13	Геральдика Красноярского края	1		
14	Герб СССР	1		
15	Печать 1497 года	1		
16	Знамена России. Знамена Древней Руси	1		
17	Российские знамена в 18 - начале 20 века	1		
18	Государственные флаги 20 века	1		
19	Флаги советской эпохи	1		
20	Современный флаг России	1		
21	Происхождение гимнов. Гимны Древней Руси	1		
22	Гимны Российской империи. «Коль славен наш Господь в Сионе...»	1		
23	Официальный гимн Российской империи	1		
24	Чтение и осмысление материала А.Н. Юдиной: «Роль родителей в развитии способностей детей овладеть знаниями»	1		
25	Подготовка к классному часу: «Знание – это сила» (на основе материала А.Н. Юдиной)	1		
26	Гимны 20 века	1		
27	Советские гимны	1		
28	Современный гимн России	1		
29	Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе	1		



	Российской Федерации»			
30	Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»	2		
31	Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации»	2		
32	Итоговый урок	2		