

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«В-АМОНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»
Приказ № 175/2 от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПИОНЕРБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Овченков Виталий Михайлович

Верх-Амонаш
2023

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» является программой Физкультурно-спортивной направленности.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических, индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Программа предназначена для детей 9-11 лет обоих полов. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Для успешного овладения данной программой занимающихся необходимо обладать умениями ловли и бросания мяча, которые они приобретают в начальных классах школы. Для занятий по программе не требуется специальная физическая подготовка, достаточно базового уровня, который занимающиеся получают на уроках физической культуры. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» и учебно-методические материалы к ней разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов.

Документы международного уровня:

– Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 года.

Документы федерального уровня:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года N 678-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. 996-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

Организационно-правовые документы локального уровня:

– Устав МБОУ «В-Амонашенская СОШ».

Инструкции по технике безопасности:

– Инструкция № 4 по ОТ и ТБ при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями;

– Инструкция № 5 по ТБ для обучающихся при проведении массовых мероприятий;

– Инструкция № 7 по пожарной безопасности для обучающихся;

– Инструкция № 9 по оказанию первой помощи при несчастных случаях;

– Инструкция № 10 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Направленность (профиль) программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с

приоритетом жизни и здоровья. Программа ориентирована на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитания спортивного резерва в стране.

Новизна и актуальность.

Новизна программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Сегодня большая часть детей заменяют двигательную активность усилением активности в компьютерных играх. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом можно через организацию занятий по доступным и увлекательным спортивным играм, в том числе по пионерболу.

Программа решает **проблемы** дополнительного образования:

- занятость детей в свободное время;
- организация дополнительного досуга;
- раскрытие творческих способностей детей, дальнейшее развитие талантов;
- отбор одаренных учащихся на районные соревнования.

Актуальность заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в начальной школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

Круглогодичные занятия пионерболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливает его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат

в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола. Программа рассчитана на количество часов, отводимые на изучение образовательной области «Физическая культура», базисным учебным планом и системой внеурочной деятельности.

Программа разделена по классам и реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом. Во втором классе учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. В третьем классе они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков.

Программа основана на принципах:

1. Принцип природосообразности предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития природы и человека, воспитывает его сообразно полу и возрасту, а также формирует у него ответственность за развитие самого себя.

2. Возрастосообразность – на каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд задач, от решения которых зависит его личностное развитие.

3. Принцип культуросообразности предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность основывается на общечеловеческих ценностях физической культуры или иных национальных культур, спортивных и оздоровительных традиций.

4. Принцип коллективности предполагает, что спорт и оздоровление в детско-взрослых коллективах даёт школьнику опыт взаимодействия с окружающими, создаёт условия для позитивного самопознания, самоопределения в здоровом образ жизни и спортивной самореализации.

5. Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и обучающихся в спортивно-оздоровительной деятельности, содержанием которого являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания телесности, спорта.

6. Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией.

7. Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в спортивно-оздоровительной деятельности - процесс формирования человеком осмысленного и ответственного отношения к собственной телесности. Приобретение школьниками опыта самоопределения происходит в совместной со сверстниками и взрослыми практике спортивных состязаний, в ходе открытой друг для друга практики «заботы о себе»

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении обучения в школе, формируя у обучающихся 3-5 классов целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной творческой деятельности

При организации и проведении занятий физической культурой в образовательном учреждении следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

Адресат программы.

В секцию принимаются все желающие дети, прошедшие медицинский осмотр, и относящиеся к основной или подготовительной группе здоровья.

Программа составлена для детей 9-11 лет.

Наполняемость группы от 10 до 25 учащихся.

Набор детей в группу свободный.

Предусматривает работу в группе и индивидуально.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 39 часов, 1 час в неделю.

Включает в себя теоретическую и практическую часть.

В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Планируется разработка занятий на последующие годы обучения с учетом интересов, запросов и индивидуальных возможностей обучающихся.

Формы обучения.

Обучение с учетом особенностей обучающихся может осуществляться в очной, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

В рамках изучения программного материала занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной

одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол.

Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

Основные методы усвоения программы:

При изучении программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности:

- метод регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- словесный метод;
- сенсорный метод.

А также различные **средства**: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

Режим занятий.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- один раз в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа (45 минут);
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- способствовать снятию стресса и раздражительности;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде;
- формировать высоконравственную, разносторонне развитую личность, способную к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию.

Программа курса «Пионербол» для детей 9-11 лет рассчитана на один год. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по пионерболу.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	2	2	-	Опрос
2.	Специальная физическая подготовка.	12	-	12	Контрольные упражнения; Сдача нормативов
2.1.	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	2	-	2	
2.2.	Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.	2	-	2	
2.3.	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.	2	-	2	
2.4.	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	2	-	2	
2.5.	Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	2	-	2	
2.6.	Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.	2	-	2	
3.	Технические и тактические приемы.	25	4	21	Контрольные упражнения; Зачет; Разбор сложных комбинаций и анализ игры; Участие в соревнованиях
3.1.	Подача мяча.	4	1	3	
3.2.	Передачи.	4	1	3	
3.3.	Нападающий бросок.	5	1	4	
3.4.	Блокирование.	5	1	4	
3.5.	Комбинированные упражнения	3	-	3	
3.6.	Учебно-тренировочные игры.	4	-	4	
	ИТОГО:	39	6	33	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. «Основы знаний» (2 часа)

Теория (2 ч): Инструктаж по ТБ. Гигиена пионерболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям пионерболом. Внешний вид, гигиена одежды и обуви при занятиях пионерболом.

История развитие пионербола. Понятие о технике и тактике игры. Основные положения и правила игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Раздел 2. «Специальная физическая подготовка»

Тема 2.1. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий (2 час)

Практика (2ч): По сигналу, бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси».

Тема 2.2. Упражнения для развития качеств при приеме и передаче мяча (2 час)

Практика (2ч): Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

Тема 2.3. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча (2 час)

Практика (2ч): Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

Тема 2.4. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков (2 час)

Практика (2ч): Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

Тема 2.5. Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании (2 час)

Практика (2ч): Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Тема 2.6. Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты (2 час)

Практика (2ч): Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

Раздел 3. «Технические и тактические приемы»

Тема 3.1. Подача мяча (4 часа)

Теория (1 ч): Правила игры в пионербол. Значение и описание тактической подготовки в пионерболе. Техника и тактика подачи мяча. Тактика приёмов мяча.

Практика (3 ч):

- техника выполнения подачи;
- прием мяча;
- подача мяча по зонам, управление подачей.

Тема 3.2.Передачи (4 часа)

Теория (1 ч): Правила игры в пионербол. Техника и тактика передачи мяча. Тактика приёмов мяча.

Практика (3 ч):

- передачи внутри команды;
- передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

Тема 3.3.Нападающий бросок (5 часа)

Теория (1 ч): Значение и описание нападающего броска в пионерболе. Техника нападающего броска.

Практика (4 ч):

- техника выполнения нападающего броска;
- нападающие броски с разных зон.

Тема 3.4.Блокирование (5 часа)

Теория (1 ч): Виды блокирования. Техника и тактика блокирования. Одиночный блок. Двойной блок.

Практика (4 ч):

- техника постановки одиночного и группового блока.

Тема 3.5.Комбинированные упражнения (3 часа)

Практика (3 ч):

- подача – прием;
- подача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок;
- нападающий бросок – блок.

Тема 3.6.Учебно-тренировочные игры (4 часа)

Практика (4 ч):

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков;
- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса «Пионербол».

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Пионербол» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются

следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцам;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в пионербол.

Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	1	01.09.2023	31.05.2024	39	39	39	1 ч	Май 2024

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения спортивного зала МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

Адрес учреждения	Канский р-он; с В-Амонаш; ул. Центральная 2 «А»
Контактный телефон	8(39161)79-1-97
Номер кабинета	1.1
Расположение (этаж)	1
Длина (м)	9
Ширина (м)	18
Площадь (м ²)	162
Естественное освещение	восточное
Количество окон	6
Площадь окон (м ²)	44
Оснащение окон решётками	имеется
Оснащение окон затемнением	отсутствует
Искусственное освещение (л.д.с. / л,н,)*	Лампа дневного света
Количество ламп	27
Электророзетки (кол-во)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	имеются
Снарядная (м ²)	40
Туалет (кол-во)	2
Раздевалка (кол-во)	2

Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол,).

Пол – настлан досками.

Стены – заштукатурены, окрашены масляной краской, батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Освещение двустороннее естественное и одностороннее искусственное: окна размещены по правой длинной боковой стороне. Светильники защищены от механических повреждений решетками.

В раздевалках (для девочек, для мальчиков) вентиляция с естественным побуждением через окна. Раздевалки покрашены краской, имеются вешалки для одежды, скамейки. Санузел и раковина находятся в отдельном от раздевалок помещении.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

Гимнастическая стенка – закреплены стальными штырями.

Баскетбольные щиты, волейбольные стойки – закреплены штырями.

Скамейки гимнастические размещены по длинной стороне зала.

Разметка площадки соответствует нормам (5 см).

Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 40 кв. м. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1	Спортивный зал МБОУ «В-Амонашенская СОШ»	1 шт.
2	Спортивная площадка при МБОУ «В-Амонашенская СОШ»	1 шт.
3	Щит баскетбольный с кольцом	2 шт.
4	Мяч баскетбольный	8 шт.
5	Скамейка гимнастическая	4 шт.
6	Стенка гимнастическая	3 шт.
7	Обруч	10 шт.
8	Гимнастический мат	10 шт.
9	Скакалка	10 шт.
10	Мяч набивной 1 кг	3 шт.
11	Мяч набивной 2 кг	3 шт.
12	Мяч набивной 3 кг	3 шт.
13	Теннисные мячи для метания	3 шт.
14	Конусы	15 шт.
15	Свисток судейский	2 шт.
16	Секундомер	1 шт.
17	Насос с иглой	1 шт.
18	Жилетки игровые	2 комплекта
19	Компьютер	1
20	Ноутбук	1

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Проверка тестовых нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения и выявления динамики физического развития учащихся, а также с целью более правильного распределения нагрузки на занятиях.

Преподаватель наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе.

В группах занимаются дети разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью. И при проведении всевозможных игр, эстафет, игровых заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Используются методы опроса, тестирования, анализа полученных данных по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные упражнения внутри группы.

Итоговое тестирование проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Содержание программы может варьироваться с учетом склонностей и интересов учащихся, индивидуальных особенностей освоения материала и навыков практической деятельности.

В приложении А представлены контрольные нормативы по основам технической подготовки в пионерболе в группе дополнительного обучения.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка			Оценка		
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. Подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>2. Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>9-10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клецёв – М., 1980

Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Учебник по физической культуре 5-6 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015г.
2. Учебник по физической культуре 7-9 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015г.
3. Учебник по физической культуре 10-11 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015г.

Список литературы, рекомендованной для родителей

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник - М.: Академия, 2014.- 464 с.
2. Анিকেева, Н.П. Воспитание игрой / Н.П. Анিকেева. - М.: Просвещение, 1987. - 144с.
3. Будинская, В.Г. Общеразвивающие упражнения / В.Г. Будинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. - М., 1997.
4. Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать / Е.Н. Вавилова. - М., 1983.
5. Викулов, А.Д. Развитие физических способностей детей / А.Д. Викулов, И.М. Бутин. - Ярославль, 1996.