Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

ДО 2030 ГОДА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители (соисполнители) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Задача 1. Координация, межинституциональное взаимодействие, мониторинг и оценка организации профориентационной деятельности | | | |
| 1.4 | Реализация общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся ("Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ" | 2021 - 2030 гг. | обеспечение включенности в общий контекст профориентационной деятельности | Социальный педагог, классные руководители |
| 1.5 | Привлечение представителей профессиональных сообществ к профессиональной ориентации обучающихся | 2021 - 2030 гг. | содействие профессиональному самоопределению молодежи с учетом кадровой потребности социально-экономического развития Красноярского края | Административная команда школы |
| 1.6 | Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации профессиональных проб и других практико-ориентированных технологий профориентационной работы с обучающимися, в том числе с привлечением ресурсов работодателей | 2021 - 2030 гг. | знакомство с содержанием  и условиями труда, формирование опыта участия в трудовой деятельности | Административная команда школы |
| II | Задача 2. Развитие информационной инфраструктуры, формирование системы профориентационной навигации для разных возрастных групп | | | |
| 2.1 | Популяризация в медиапространстве Красноярского края публичных направлений деятельности, реализуемой в рамках Стратегии, а также востребованных и перспективных профессий, компетенций | 2021 - 2030 гг. | повышение информационной компетенции населения в области профориентации, в том числе: текущей и прогнозируемой кадровой потребности; возможностях получения профессионального образования по востребованным на рынке труда профессиям | Административная команда школы |
| 2.3 | Использование в ходе профинформационной работы общероссийских и региональных интернет-ресурсов, содержащих профориентационно значимую информацию | 2021 - 2030 гг. | опережающее формирование у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для успешного социально-профессионального самоопределения в условиях динамично меняющегося мира и высокой степени неопределенности | Административная команда школы |
| III | Задача 3. Кадрово-методическое обеспечение, направленное на создание региональной модели подготовки кадров, задействованных в решении профориентационных задач | | | |
| 3.1 | Повышение квалификации специалистов образовательных и других организаций, занимающихся профориентационной работой с различными категориями граждан, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2021 - 2030 гг. | формирование профессиональных компетенций специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью | агентство труда и занятости населения Красноярского края, |
| 3.2 | Разработка методического обеспечения организации профориентационной работы с особыми группами обучающихся | 2021 - 2030 гг. | обеспечение адресного подхода при организации профориентационной работы с различными категориями обучающихся | Педагог-психолог, социальный-педагог |
| 3.3 | Разработка, апробация и реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, нацеленных на подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору | 2021 - 2030 гг. | объединение ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, способствующих повышению качества профориентационной деятельности | Административная команда школы |
| 3.4 | Участие в профориентационных мероприятиях | 2021 - 2030 гг. | целенаправленное формирование профессиональных ориентаций молодежи, формирование структуры спроса населения на услуги профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда | Социальный педагог, классные руководители |
| 3.5 | Организация работы с семьями, направленной  на оказание помощи детям в обоснованном выборе профессии и построении образовательно-профессиональной траектории | 2021 - 2030 гг. | повышение мотивации родителей на оказание поддержки в профессиональном самоопределении их детей с учетом кадровой потребности экономики Красноярского края | Социальный педагог, классные руководители |