

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цель профориентационной работы в школе:**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи профориентационной работы:**

* получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
* выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

* профессиональное просвещение;
* профессиональная диагностика;
* профессиональная консультация и др.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе**

***1-4 классы:***

* формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
* развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
* постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

***5-7 классы:***

* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
* развитие представления о собственных интересах и возможностях;
* приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

***8-9 классы:***

* групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
* профессиональное самопознание;

***10-11 классы:***

* коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Направления и формы профориентационной работы в школе**

* оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте.
* осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

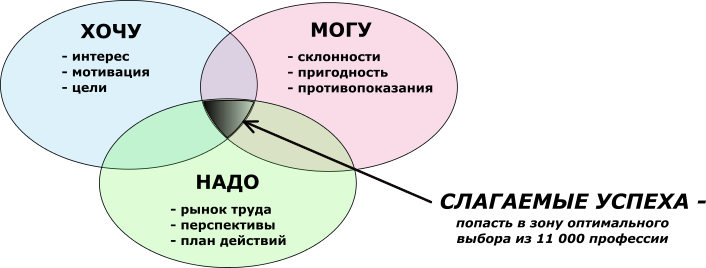
**Работа с учащимися:**

* профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Мир профессий» и др.;
* тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности;
* консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);
* организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
* встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
* участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
* проведение мероприятий по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**

* проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
* индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Формула выбора профессии**







Профессии будущего  [Видеофильмы о профессиях для старшеклассников](https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_vZEQVYZc9hVusghQ-qam9)

[Профессии будущего](https://postupi.online/professii/)

**Каталог полезных интернет - ресурсов по профориентации**

[www.metodkabi.net.ru](http://www.metodkabi.net.ru/) - "Методический кабинет профориентации" психолога-профконсультанта Галины Резапкиной

[www.msu.ru/work](http://www.msu.ru/work) - Раздел "Профориентация и трудоустройство" сайта Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

[www.profcareer.ru](http://www.profcareer.ru/) - Центр тестирования и развития "Гумантиарные технологии"

[www.profor.ru](http://www.profor.ru/) - Персональный сайт психолога Юрия Тюшева "Профориентация для всех"

[www.job.ru](http://www.job.ru/) - "Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства". Профессиональный ресурс для подбора сотрудников по всем регионам России, стран СНГ и Балтии и поиска работы по 37 отраслям.

[www.csta.mosuzedu.ru](http://www.csta.mosuzedu.ru/) - сайт Центра социально-трудовой адаптации и профориентации "Академический" Юго-Западного окружного управления Департамента образования г.Москвы. Адресован детям и подросткам, их родителям, а также специалистам образовательных учреждений, занимающимся профориентационной работой.

[www.labor.ru](http://www.labor.ru/) - официальный сайт Департамента труда и занятости г.Москвы. Содержит информацию, необходимую для содействия в трудоустройстве и подборе персонала.

[www.lacedu.ru](http://www.lacedu.ru/) - сайт Информационно-аналитического центра (ИАЦ) Департамента образования г.Москвы.

[www.profedu.ru](http://www.profedu.ru/) - портал профессионального образования Москвы. Адресован старшеклассникам и выпускникам школ.

[www.proftime.edu.ru](http://www.proftime.edu.ru/) - сайт "Время выбрать профессию" Московского психолого-социального института.

[www.psykonvoy.ru](http://www.psykonvoy.ru/) - сайт Центра социально-трудовой адаптации и профориентации "Гагаринский" Юго-Западного окружного управления Департамента образования г.Москвы. Адресован специалистам образовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой, подросткам и их родителям.

[www.shkolniky.ru](http://www.shkolniky.ru/) - сайт Столичного центра профориентации "Разумный выбор". Адресован старшеклассникам, стоящим перед выбором профессии, и специалистам, работающим с подростками.

[www.profvibor.ru](http://www.profvibor.ru/) - сайт "Электронный музей профессий". Адресован прежде всего учащимся 8-11 классов.

[www.profcenter.mosuzedu.ru](http://www.profcenter.mosuzedu.ru/) - сайт Центра социально-трудовой адаптации и профориентации "Ясенево" Юго-западного окружного управления Департамента образования г.Москвы. Адресован специалистам образовательных учреждений, занимающимся профориентационной работой, детям и подросткам в возрасте от 10 до 18 лет и их родителям.

[www.urc.ac.ru/abiturient/index.html](http://www.urc.ac.ru/abiturient/index.html) - общероссийская информационно-справочная система "Абитуриент". Предназначена для поступающих в вузы и школы России.

[www.profcenter.educom.ru](http://www.profcenter.educom.ru/) - городской портал профессиональной ориентации г.Москвы.

[www.start4you.ru](http://www.start4you.ru/) - сайт "Образование карьера". Информационно-справочный ресурс для выпускников школ и студентов.

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru/) - крупнейший образовательный сайт, который входит в структуру Издательского дома "Всё для Вас". Сайт адресован абитуриентам, студентам колледжей и вузов, классифицированных по различным признакам.

[**https://postupi.online/**](https://postupi.online/) -  Вы можете смотреть профессии на видео, узнать больше об интересущей вас профессии, можете сразу же найти программы обучения, вузы, в которых вы сможете получить выбранную профессию. Если вам сложно определиться с профессией, нажмите кнопку "Помочь выбрать". Пройдите профориентационный тест и помоделируйте свое будущее. Вы можете моделировать ваше будущее в любой момент, находясь на любой странице сайта. На страницах сайта вы можете получить ответы на вопросы: какие профессии я могу получить в вузе, какие профессии я получу, выбрав эту специальность, какие профессии я смогу получить, закончив эту программу обучения, какие профессии мне подходят, где учиться, чтобы получить эту профессию, сколько зарабытывают профессионалы этой профессии, какие вакансии на рынке труда есть по этой профессии и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам профориентации для построения дальнейшей траектории по плану КГКУ «ЦЗН Новосѐловского района» КГКУ «ЦЗН Новосѐловского района», руководители образовательных учреждений Обеспечение у обучающихся образовательных организаций района индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению |  |  |  |