Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена

приказом от 01.09.2022г. №

Директор М.И.Ильина

Программа по патриотическому воспитанию учащихся

«СОКОЛ»

на 2022 – 2025 год

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.

Виссарион Белинский.

## Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся МБОУ

«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа» в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ

«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»

при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Программа разработана на основании:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
* Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы»;
* Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МБОУ «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа» является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания. Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

* проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
* привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного

российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

## Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации. В состав совета входят:

1. Директор школы.
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Учитель истории.

## Оценка эффективности реализации Программы.

В результате осуществления Программы ожидается:

* повышение эффективности патриотической работы;
* повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
* формирование гражданской грамотности учащихся;
* внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
* развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
* сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

* доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
* создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
* привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
* повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
* разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

1. **Ресурсное обеспечение Программы** Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

## Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

* Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
* Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.
* Политико–правовое – формирование глубокого понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и

процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

* Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
* Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
* Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

* семья;
* непосредственное социальное окружение;
* коллективы, в которых происходит социализация личности;
* жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица);
* общественно-воспитательные учреждения;
* общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

## Этапы реализации

Программы Реализация Программы рассчитана на 3 года. I этап: проектный – 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско- патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
   1. этап: практический – 2023-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

«Я – гражданин России». Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско- патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
   1. этап: аналитический –2024-2025 учебный год. Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи: 1. Обобщить результаты работы школы.

1. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
2. Спланировать работу на следующий период

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Класс** | **Место проведения** | **Количество участников мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Фестиваль «Сибирский щит» ЮНАРМИЯ | 22.09.2022г. | 7,10 класс | Г.Канск ДСААФ | 8 человек | Марченко У.С., Свириденко Г.Н. |
| 2 | Уроки Мужества | В течении года | 5-11 класс | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 40 человек | Марченко У.С |
| 3 | Фестиваль военно-патриотической песни «Мы вместе» | 13.10.2022г. | 5 класс | Районное мероприятие | 3-5человек | Марченко У.С.,  Васильева М.А. |
| 4 | День рождения Путина Владимира Владимировича | 07.10.2022г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 100 человек | Классные руководители  Марченко У.С. |
| 5 | Игра-викторина посвященная Дню неизвестного солдата | 17.11.2022г. | 9-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 19 человек | Марченко У.С. |
| 6 | Всероссийская Олимпиада Символы России | 18.11.2022г. | 6,11 класс | Верх-Амонашенский Дом Культуры | 40 человек | Панарина Ж.Н.  Марченко У.С. |
| 7 | Всероссийская молодёжная акция «Фронтовая открыткк» | 05.12.2022г. | 8-9 | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 10 | Марченко У.С. |
| 8 | Интеллектуальная игра-викторина «Помни их имена» | 08.12.2022г. | 6-11 класс | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 40 человек | Марченко У.С. |
| 9 | День Конституции РФ. Акция «Мы граждане России» | 12.12.2022г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 98 человек | Классные руководители, Марченко У.С.- педагог - организатор |
| 10 | Региональная акция «Блокадный хлеб» | 25.01.2023г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 105 человек | Классные руководители, Марченко У.С. |
| 11 | День памяти россиян. Афганистан. | 16.02.2023г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 93 человека | Классные руководители 1-11 классов, Марченко У.С.. |
| 12 | Фестиваль Военно-патриотической песни | 18.02.2023г. | 5 класс | Районное заочное мероприятие | 2-4 человека | Марченко У.С. |
| 13 | А ну-ка парни, мероприятие посвященное Дню защитника Отечества | 21.02.2023г. | 6-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 40 человек | Овченков В.М.  Свириденко Г.Н. |
| 14 | Акция «Письмо солдату» | 27.02.2023г. | 5-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 68 человек | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | «Весенняя неделя добра» | 11.03-18.03.2023г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 100 человек | Классные руководители |
| 16 | Военно-спортивная игра «Победа» | 20.04.2023г. | 8-10 класс | Районное мероприятие | 8 человек | Районное мероприятие |
| 17 | Мероприятия посвященные Дню Победы | 01.05-12.05.2023г. | 1-11 классы | МБОУ «В-Амонашенская СОШ» | 100 человек | Классные руководители  Марченко У.С. |