**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО:**

**на педагогическом совете директор МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**протокол № 1 приказ № 153 от 25.08.2022 г.**

**от 25.08.2022 г.**

**График проведения оценочных процедур в МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**в 2022-2023 учебном году**

**1. Федеральные оценочные процедуры:**

- Итоговое сочинение (изложение) – 07.12.2022 г.;

- Итоговое собеседование по русскому языку – 01 февраля 2023 г.;

- Всероссийские проверочные работы – (согласно графику ФИС ОКО).

- ГИА.

**2. Региональные оценочные процедуры:**

- согласно графику ЦОКО.

**3. Оценочные процедуры, проводимые МБОУ «В-Амонашенская СОШ»:**

- 05.09.2022-16.09.2022 г. – входной контроль;

- 10.04.2023-19.05.2023 г. – промежуточная аттестация.

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Предмет мониторинга** | **Форма мониторинга** | **Формы анализа, подведения итогов** | **Уровень** | **Последействие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь – май** | Планируемые результаты в  соответствии с рабочей программой по предмету | Текущий контроль: проверочные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, лабораторные работы и другие формы текущего контроля учителя в соответствии с рабочей программой и календарным учебным графиком на учебный год | Заседание МО учителей начальных классов | Школьный | Корректировка рабочей программы  Корректировка способов и форм работы с учениками в соответствии с полученными результатами | Заместитель директора по УР  Руководитель МО  Учитель 1 класса  Учителя - предметники |
| **Сентябрь** | Предпосылки для изучения математики, русского языка, литературного чтения. Предпосылки для формирования навыков учебной деятельности (готовность к обучению в школе) | Краевая стартовая диагностическая работа | Заседание МО учителей начальных классов  Педагогический совет по определению готовности к обучению в 1 классе, стартовых возможностей учащихся, результаты адаптации | Региональный | Определение трудностей обучающихся в освоении ООП НОО, принятие решения о дальнейшей совместной деятельности учителя,  Родителей (законных представителей) учащихся | Заместитель директора по УР  Руководитель МО  Учитель 1 класса |
| **Декабрь** | Планируемые результаты в соответствии с рабочей программой по предметам | Рубежная контрольная работа по русскому языку, математике, литературному чтению  Контрольное измерение техники и способа чтения | Заседание МО учителей начальных классов | Школьный | Определение трудностей обучающихся в освоении ООП НОО | Заместитель директора по УР  Руководитель МО  Учитель 1 класса |
| **Апрель– май** | Планируемые  результаты учащихся на конец 1 класса | Промежуточная аттестация учащихся в соответствии с формами промежуточной  аттестации | Заседание МОучителей начальных классов  Заседание  Педагогического совета школы | Школьный | Анализ качества преподавания в 1 классе  Анализ уровня  сформированности  планируемых результатов у учащихся  Принятие решения о переводе учащихся во 2 класс | Заместитель директора по УР  Руководитель МО  Учитель 1 класса  Учителя – предметники |
| *Итоговые краевые диагностические работы* | Региональный |

**2-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Класс** | **Предмет мониторинга** | **Форма мониторинга** | **Формы анализа, подведения итогов** | **Уровень** | **Последействие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь**  **- май** | 2 – 11 | Планируемые  результаты в соответствии с рабочей программой по предмету | *Текущий контроль:* входящие диагностические работы,  Проверочные работы,  Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, лабораторные работы и другие формы в соответствии с рабочей программой по учебному предмету | Заседание МО 1 раз в четверть  Совещание при директоре 1 раз в четверть | Школьный | Анализ качества преподавания и уровней достижения планируемых  результатов  Корректировка  рабочих программ  Корректировка  способов и форм работы с учениками в соответствии с полученными  результатами | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Учителя-предметники,  Учителя начальных классов, классные руководители, руководители МО |
| **Октябрь-ноябрь** | 6 | Уровень  сформированности читательской  грамотности учащихся | *Краевая диагностическая работа по читательской грамотности* | Совещание при директоре  Заседание МО | Региональный | Определение трудностей в преподавании  учебных предметов на основе полученных результатов | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Руководители МО  Учителя-предметники |
| **Декабрь** | 9, 11 | Качество подготовки выпускников к ГИА | *Пробные экзамены* по обязательным учебным предметам: русский язык,  математика в форме ОГЭ, ЕГЭ и предметам по выбору |  |  |  |  |
| 9-11 | Уровень готовности учащихся к защите индивидуальных  проектов | *Предварительная защита индивидуальных проектов* |
| 1 - 11 | Качество преподавания по школе | *Административные контрольные срезы* ***(выборочно по предметам)*** |
| 11 | Готовность  выпускников 11 класса к прохождению ГИА | ***Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА*** | Федеральный |  |  |  |
| **Январь** | 8 | Уровень  сформированности  математической и естественно-научной грамотности учащихся | *Краевая диагностическая работа по* математической *естественно-научной грамотности* | Совещание при директоре  Заседание МО | Региональный | Определение трудностей в преподавании  учебных предметов на основе полученных результатов | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Руководители МО  Учителя-предметники |
| **Февраль** | 4 | Уровень  сформированности | *Краевая диагностическая работа по групповому проекту* | Совещание при директоре  Заседание МО | Региональный | Определение трудностей в преподавании  учебных предметов на основе полученных результатов | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Руководители МО  Учителя-предметники |
| 9 | Готовность  выпускников 9 класса к прохождению ГИА | ***Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА*** |  |  |  |  |
| 11 | Готовность  выпускников 11 класса к прохождению ГИА | ***Повторное итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА для выпускников, не получивших допуск к ЕГЭ в декабре*** |  |  |  |  |
| **Март-май** | 4-8, 11 | Степень и уровень освоения  образовательных программ общего образования | ***Всероссийские проверочные работы*** | Федеральный | Заседание МО  Заседание Педагогического совета школы | Анализ степени и уровней освоения образовательных программ общего образования,  качества  преподавания и уровней достижения планируемых  результатов по учебным предметам | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Руководители МО  Учителя- предметники |
|  | 4 | Уровень  сформированности  читательской грамотности у обучающихся | *Краевая диагностическая работа по читательской грамотности* | Совещание при директоре  Заседание МО | Региональный | Определение трудностей в преподавании  учебных предметов на основе полученных результатов | Директор школы  Заместитель  директора по УР  Руководители МО  Учителя-предметники |
| **Апрель-май** | 1-11 | Уровень освоения  учениками  основных и  адаптирован-ных образователь-ных  программ НОО, ООО, СОО | *Промежуточная аттестация* в соответствии с формами, определенными учебным планом  школы по каждому классу | Школьный | Заседание МО  Совещание при директоре  Заседание Педагогического совета школы | Анализ качества преподавания в школе  Анализ уровня освоения учениками основных и адаптированных  образовательных программ НОО, ООО, СОО  Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, на следующий образовательный уровень  Принятие решения о допуске  выпускников 9, 11 классов к ГИА и о выпуске по  результатам ГИА  Определение  адаптированной образовательной  программы для отдельных  обучающихся | Учителя-предметники  Учителя начальных классов  Классные руководители |
| 1 – 3 | *Краевые итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру,*  *проверка уровня читательской грамотности* | Региональный |
| 4 | *Защита группового проекта (по выбору учителя: социальный,*  *конструкторский)* | Региональный |
| 5 - 11 | Диагностическая работа по проверке уровня сформированности  Планируемых метапредметных результатов | Школьный |
| **Май-июнь** | 9,11 | Степень и уровень освоения  образовательных программ общего образования | ***ГИА (государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования)*** | Федеральный |