**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**План мероприятий МБОУ «В-Амонашенская СОШ»,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности** **обучающихся, на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

- создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Основные задачи:**

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

- повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов;

- разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- провести диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;

- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- улучить качество внеурочной и внеклассной работы;

- активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

**Перечень ожидаемых результатов:**

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;

- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | Исполнители  мероприятия |
| **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **1.1** | Проведение методических заседаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с УО и ОО | ежеквартально в течение 2022/23 учебного года | Заседания проведены. Сформирована повестка методических заседаний для ОО, в вопросы повестки которых включен материал совещаний и семинаров, проводимых ИСРО и Министерством образования Красноярского края | УО, МБУ «ОРЦ», ОО, руководители РМО |
| **1.2** | Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно­научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 2 раз в месяц в течение 2022/23 учебного года | Приняли участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Учителя-предметники |
| **1.3** | Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи. | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Организованы и проведены муниципальные и региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности | Учителя-предметники |
| **1.4** | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках «Районных педагогических чтений работников образовательных организаций Канского района» - 2022 | декабрь 2022 года | Практики представлены в рамках «Районных педагогических чтений работников образовательных организаций Канского района»-2022 | УО, МБУ «ОРЦ», ОО |
| **1.5** | Районный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности посредством электронного банка заданий РЭШ» | ноябрь 2022 года | Обмен опытом педагогов района по работе с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике | МБУ «ОРЦ», ОО |
| **1.6** | Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР:  по читательской грамотности в 6 классах, по естественнонаучной и математической грамотности в 7-8 классах,  «Групповой проект» в 4 классах | декабрь 2022 года февраль 2023 года  март 2023 года | Подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО: краткие статистические отчеты, отчеты для учителей, информационные листки для родителей | ЦОКО |
| **1.7** | Участие в вебинарах по результатам КДР для образовательных организаций и муниципальных методических служб:  - по читательской грамотности в 6 классах,  - по естественно-научной и математической грамотности в 8 класса,  - «Групповой проект» в 4 классах | декабрь 2022 года  февраль 2023 года апрель 2023 года | Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений | Администрация школы, учителя-предметники |
| **1.8** | Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте | Координационная группа |
| **Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **2.1** | Обучение на треках ЦНППМ | сентябрь - декабрь 2022 года,  январь - май 2023 года | Прошли обучение слушатели | Учителя-предметники |
| **2.2** | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной кометентности | В течение года | Прошли курсы повышения квалификации | Учителя-предметники |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **3.1** | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь 2022 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.2** | Проведение КДР комплексной работы по математической и естественно научной грамотностям в 8 классах | январь 2023 года | Проведена КДР по математической и естественно научной грамотностям в 8 классах. Получены данные об уровне математической и естественно-научной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.3** | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2023 года | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.4** | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | март 2023 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.5** | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | апрель - май 2023 года | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.6** | Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне | январь - апрель 2023 | На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР | МБУ «ОРЦ», Администрация школы, учителя-предметники |
| **3.7** | Мониторинг применения ОО банка заданий РЭШ для мониторинга сформированности функциональной грамотности | Ежеквартально | В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ | МБУ «ОРЦ», координационная группа |
| **Направление 4.**  **Формирование функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **4.1** | Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий | учителя-предметники |
| **4.2** | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Проведены просветительские мероприятия с целью повышению финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей. Организованы и проведены муниципальные мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности. | учителя-предметники |
| **4.3** | Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Организованы и проведены муниципальные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся | учителя-предметники |
| **4.4** | Проведение предметных недель:  - читательская грамотность;  - математическая грамотность;  - метапредметная неделя;  - естественно­научная грамотность;  - финансовая грамотность. | Ноябрь 2022  Январь 2023  Февраль 2023  Март 2023  Апрель 2023 |  |  |
| **Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **5.1** | Создание координационной группы по вопросам формирования функциональной грамотности | сентябрь - октябрь 2022 года | Создана, функционирует координационная группа. Утверждена повестка заседаний группы | Администрация школы |
| **5.2** | Корректировка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности | сентябрь – ноябрь 2022 года | Школьный план разработаны, выставлены на сайт. Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности | Администрация школы |
| **5.3** | Обеспечение работы тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте | сентябрь 2022 года | Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно | Администрация школы |
| **5.4** | Формирование базы данных обучающих 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | сентябрь 2022 года | База данных обучающих 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы | Координационная группа |
| **5.5** | Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности | октябрь 2022 года | Сценарий родительского собрания разработан. Подготовлены материалы для проведения собрания. Проведены презентационные мероприятия. Методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте КК ИПК | Администрация школы, координационная группа |
| **5.6** | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | октябрь 2022 года | Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности | Администрация школы, координационная группа |
| **5.7** | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников». | Октябрь | Методический семинар проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **5.8** | Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования | Ноябрь | Педагогический совет проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **5.9** | Методический совет «Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы» | Март | Методический совет проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **5.10** | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности». Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов | В течение года | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, учителя-предметники, обучающиеся |
| **5.11** | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Учителя-предметники |
| **5.12** | Мониторинг реализации плана по формированию функциональной грамотности | декабрь 2022 года - февраль 2023 года; апрель - май 2023 года | Обеспечен контроль реализации плана, коррекция плана (при необходимости) | Администрация школы, координационная группа |
| **5.13** | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | январь - февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, учителя-предметники |
| **5.14** | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, учителя-предметники |
| **5.15** | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики) | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию | Администрация школы,  учителя-предметники |
| **5.16** | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь – апрель | Освоение педагогами методики. Образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, МО, обучающиеся |
| **5.17** | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы,  МО, обучающиеся |
| **5.18** | Проведение самодиагностики материально- технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности | сентябрь 2022 года - июнь 2023 года | Сформирован перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой | Администрация школы |
| **5.19** | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.  Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете | июль – август 2023 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка;  разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  обучающихся на 2023/24 учебный год | Администрация школы, координационная группа |

**Сокращения, использованные в плане:**

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

УО - управления образованием

МБУ «ОРЦ» - Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района»

ОО - образовательная организация

РМО - районное методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».