Приложение № к приказу от 01.09.2020 года

**План совместной работы комиссии по родительскому контролю в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» с родительским и педагогическим сообществами на 2020-2021 учебного года**

**ЦЕЛЬ:**

1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей.

**Основные задачи по организации питания:**

1. Способствовать благоприятным условиям для организации рационального питания обучающихся в школе.
2. Способствовать повышению культуры питания среди обучающихся и родителей.
3. Способствовать обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания в школе.
4. Организовать проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
5. **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1.Назначение ответственных заорганизацию горячего питания. | до 01. 09. | Директор школы  |
| 2.Проведение мониторинга по охватупитания обучающихся. | Ежемесячно | Представитель Совета Родителей, Ответственный за питание |
|  3. Организационное совещание — порядок организации горячего правильного здорового питания. Формирование культуры питания. | Сентябрь | Директор школы ответственный попитанию. |
| 4. Совещание при директоре школы«Организация питания обучающихся школы»по вопросам:- охват обучающихся горячим питанием- соблюдение санитарно - гигиеническихТребований при организации питания- профилактика инфекционныхзаболеваний. | НоябрьЯнварьАпрельИюнь | Директор школы. |
| 5. Организация работы школьнойкомиссии по питанию (обучающиеся,педагоги, родители). | В течениегода | Комиссия по питаниюСовет школы |
| 6. Осуществление ежедневного контроляза работой столовой, проведение целевых тематических проверок. | В течениегода | Администрация, ответственные за питание  |
| 7.Оформление стендов: «Информация попитанию», «Поговорим о правильномпитании» | Сентябрь-декабрь | Ответственные за питание |
| 8.Посещение столовой во время кормления детей | В течение года |  Родительский контроль |
|  |  |  |

1. **Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 . Организация консультаций для | В течение | Заместитель |
| классных руководителей 1-4, 5-9 | года | директора ВР, классные |
| классов: |  | руководители |
| приема пищи, соблюдение санитарно- |  |  |
| гигиенических требований»; |  |  |
|  |  |  |
| - Организация горячего питания - залог |  |  |
| сохранения здоровья». |  |  |
| 2. Обобщение и распространение | В течение | Комиссия по питанию |
| положительного опыта по вопросам | года |  |
| организации и развития школьного |  |  |
| питания, внедрению новых форм |  |  |
| обслуживания обучающихся |  |  |
|  |  |  |

1. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |
| 1. Проведение классных часов по темам: | Сентябрь |  |
| - «Режим дня и его значение». | Октябрь |  |
| - «Культура приема пищи». |   |  |
|  -«Чтоб здоровым стать ты мог, пей скорей |  Январь |  |
| фруктовый сок» |   | Классные |
| -«Что мы едим» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Февраль | руководители, |
| -«Вредные продукты» | Март |  |
|  | Апрель |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. Конкурс газет среди обучающихся 2,4,5-11 кл. | Ноябрь | Классные |
| «О вкусной и здоровой пище» |  | руководители, |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. Анкетирование обучающихся: |  | Классные |
| - Школьное питание: качество и его | октябрь | руководители, |
| полезность | апрель |  |
| 4 . Конкурс фотографий и рецептов | апрель | Классные |
| «Любимое блюдо нашей семьи» |  | руководители |
| (1-11классы) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5. Воспитание культуры питания и | В течение | Учителя- |
| здорового образа жизни средствами | года | предметники, |
| учебных предметов: окружающий мир, |  | классные |
| биология, химия, ОБЖ, технология, |  | руководители, |
| физическая культура, русский язык, |  |  |
|  Других предметов. (1-11 классы) |  |  |
| 6. Анкетирование родителей «Ваши | Май | Совет школы |
| предложения по развитию школьного |  |  |
| питания» |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового**

**образа жизни среди родителей обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Сроки | Исполнители |
| 1 . Проведение родительских собраний потемам: | Сентябрь | Классные РуководителиДиректор школы  |
| - Совместная работа семьи и школы поформированию здорового образа жизнидома. Питание обучающихся. | Октябрь  |
| - Профилактика желудочно-кишечныхзаболеваний, инфекционных, простудныхзаболеваний. | Май |
| - Итоги медицинских осмотров обучающихся |  |
| 2. Родительский лекторий «Здоровьевашей семьи» | Февраль | Психолог Директор школы |
| 3. Встреча врача с родителями- «Личная гигиена ребенка» | Октябрь | Классныеруководители |
| 5. Анкетирование родителей «Вашипредложения на новый учебный год поразвитию школьного питания» | сентябрь,декабрь,март, апрель | Классныеруководители  |
| 1. Реализация Программы «Здоровое питание»
 | В течение года |  |
|  |  |  |

1. **Ожидаемые результаты реализации Программы**
2. Создана нормативно-правовая база организации школьного питания. Разработаны локальные акты школы.
3. Осуществляется обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
4. Будет обеспечено доступность школьного питания.
5. Обеспечивается гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
6. Организовано предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
	1. Организована пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
	2. Организована образовательно-разъяснительная работа по вопросам здорового питания.
	3. Достигнуто совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.
	4. Наблюдается динамика улучшения здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания.