

Обращение

- Неоднократное
 Вторичное

- Обращение гражданина
 Обращение юридического лица
 ДСП

Реквизиты | Контроль | Источник поступления | Направление | Исполнение | Связи | Доставка | Отношение к делу | Ист

Вид обращения

Заявление

Место регистрации

Министерств
Красноярско

Способ получения

Интернет-портал

Номер приёмной

Способ обращения

ПИСЬМЕННЫЕ

Дата поступления

23.09.2020

Дата
регистрации

24.09.2020

Рег. номер

Много пишущий автор

Корреспондент

Артюшков Игорь Владимирович

Гражданство

Адрес

ул. _ дом _ корпус _ строение _ квартира _

Город/Населенный пункт

Район

Регион

Индекс

Страна

Телефон

89191917274

Адрес для ответа

email, email

Email

igorvlad3@yandex.ru

Тип обращения

Индивидуальное

Льготный состав

Род занятий

Ключевые слова

Представитель

Адрес представителя

ул. дом корпус строение квартира

Вид вопроса

Тип вида вопроса



Раздел->Тематика->Тема->
Вопрос->Подвопрос

Краткое содержание	Распространение обучающих видеороликов		
Количество листов	листов 1 экз.	Количество приложений	на лис
Предыдущие обращения			
Примечания			

Содержание



- Экспертное заключение.pdf

Письмо No. 68004, из виртуальной приемной портала KRSKSTATE.RU
Дата отправки сообщения: 23.09.2020 02:33:26
Сообщение от пользователя портала: Не авторизован.
IP-адрес: 31.132.172.231
Получатель: **Министерство образования Красноярского края**

Заявитель: Частное лицо
ФИО: Артюшков Игорь Владимирович
Почтовый индекс для ответа заявителю: email
Почтовый адрес для ответа заявителю: **email**
Способ получения ответа: **в форме электронного документа по электронной почте заявителя (в электронной форме по e-mail)**
Адрес электронной почты: <mailto:igorvlad3@yandex.ru>
Номер телефона заявителя: **89191917274**
Тема обращения: **Распространение обучающих видеороликов**
Текст обращения:

Здравствуйте, Светлана Ивановна! Нами совместно с Госавтоинспекциями ряда регионов России создан проект по обучению детей культуре безопасного движения на дороге "Дорожные ловушки". Официальный сайт: дорожныеловушки.рф На сайте доступны просмотр и скачивание всех серий для личного использования. Просим Вас принять участие в распространении обучающих роликов по всем имеющимся у Вас каналам, в том числе в региональных и федеральных СМИ, школах, социальных сетях с указанием официального сайта. Экспертное заключение о соответствии видеороликов проекта психолого-педагогическим требованиям прилагается. С уважением, директор компании "Видеотехнологии", автор проекта Артюшков Игорь

Владимирович

Файлы:

Экспертное заключение.pdf

Я даю свое согласие на обработку, использование и распространение моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

© Администрация Губернатора Красноярского края

<http://www.krskstate.ru>

Отписаться от рассылки

- Экспертное заключение.pdf

Файлы:

- Экспертное заключение.pdf

Экспертное заключение
о соответствии видеороликов проекта обучения детей безопасному дорожному движению «Дорожные ловушки» психолого-педагогическим требованиям

Проект «Дорожные ловушки», размещенный на электронном ресурсе: <http://дорожныеловушки.рф/> (далее – проект), направлен на развитие навыков безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения у детей. Авторами и экспертами проекта выделены основные ситуации, представляющие риски для детей из-за ложного впечатления безопасности этих ситуаций, – так называемые «дорожные ловушки». А также разработаны сценарии для каждой из этих ситуаций и созданы анимационные ролики: «Велосипед», «Остановка», «Пропускают», «Светофор», «Медленно движущуюся машина», «Арки и выезды из дворов», «Световозвращающие элементы» и «Стоящий автомобиль».

Соответствие возрастным особенностям: содержание сюжетов и способы анимационной подачи видеороликов проекта соответствуют опыту и возможностям понимания дорожной ситуации детей от 6-7 лет и старше, то есть возрасту, когда дети обычно становятся участниками самостоятельного дорожного движения.

Формирование желательного поведения: в видеороликах проекта достаточно понятно и полно передается проблемная ситуация, четко указываются возможные источники рисков в этих ситуациях (с применением их повторного показа с разных ракурсов). Достаточно ясно показаны способы поведения, направленные на минимизацию этих рисков. В конце каждого ролика приводится слоган, «закрепляющий» желательное поведение.

Соответствие целевой группе: образ главного героя видеосюжетов в целом соответствует целевой аудитории роликов. Однако, в качестве рекомендации, в целях более полной идентификации зрителя с главным героем при создании следующих роликов можно предложить использовать изображения не только мальчиков, но и девочек, а также варьировать возраст главных героев.

Психологическая безопасность: сюжеты и анимационное решение роликов не содержат сценариев и образов, способных нанести вред психологическому

благополучию представителям целевой группы. Проблемные ситуации, показанные в роликах, адекватно отображают реальный уровень риска в жизни, содержат взвешенные элементы переживания стресса (внезапность, эмоции испуга и т.д.), но при этом без создания негативного эмоционального фона.

Последствия рисков проблемных ситуаций изображаются только через разрушение вещей (телефона, велосипеда и т.д.). При этом в роликах нет изображений травм или других сюжетов и образов, нарушающих целостность главного героя, которые могли бы вызвать травмирующие переживания у зрителя.

Заключение

Представленные видеоролики проекта «Дорожные ловушки» соответствуют психолого-педагогическим требованиям к подобной медиа-продукции для детей возраста 6-7 лет и старше и могут быть использованы в целях формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортных ситуациях.

Рекомендации

В целях развития и совершенствования проекта «Дорожные ловушки» можно сформулировать следующие рекомендации:

Разработать и опубликовать рекомендации, адресованные педагогам и родителям, по организации обучения детей навыкам безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения. Такие рекомендации должны содержать в себе различные формы обучения, соответствующие разным возрастным группам детей.

Для лучшего усвоения детьми материала разработать игровые-тестовые задания для детей (по аналогии с экзаменационными билетами по ПДД). Самостоятельный поиск верного ответа к заданиям позволит детям в игровой форме обучаться анализу дорожной ситуации и оценке опасного и безопасного поведения на дороге.

Аналитик ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей», психолог,
кандидат социологических наук



Дубровский Р.Г.