**Задания для обучающихся 6 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 06 апреля по 10 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** |
| **Русский язык** | **Параграф№ 80** Неопределённые местоимения Изучить правило, выполнить упр. 458;459  **Параграф № 81** Отрицательные местоимения Изучить правило, выполнить упр.462;472  **Тест по теме «Местоимение»**  **1**. **Укажите, где все местоимения личные:**  А – его, мой, тебе, их Б – наш, его, их, её В – тобой, ему, меня, ему  **2**. **Укажите, где все местоимения указательные:**  А – тот, твой, эта, такого Б – эта, такова, того, столько В – этому, та, тебе, такое  **3**. **Укажите, где все местоимения отрицательные:** А – никого, никому, ни к кому, не у кого Б – некто, некому, никакой, ничтоВ – не с кем, нечего, некоторый. никто  **4**. **Укажите, где все местоимения неопределённые:**  А – некто, некоторый, нисколько, несколько Б – кто-то, чего-нибудь, кое у кого, кому-либо В – нечто, никакой, кое с кем, кому-то  **5**. **Укажите, где все местоимения определительные:**А – иного, любым, всякого, своему Б – весь, сам, другой, этот В – всему, любая, самую, другим  **6**. **Укажите, где все местоимения относительные:** А – кто-то, что, сколько, какой?  Б – кого, чему, чего, который В – кому, сколько, какого, столько  **7**. **Укажите, где все местоимения притяжательные:** А – его, мой, тебе, их  Б – наш, твоя, их, её В – тобой, ваша, моё, его  **8. Укажите, где не встречается возвратное местоимение:** А – свой, твой, на меня, мой  Б – наша, его, своей, собой В – тобой, о себе, тебе, мы  **9**. **Укажите, где все местоимения пишутся через дефис:**  А – кое(кого), кому(то), кто(нибудь), кое(над кем)  Б – кого(то), какому(либо), о чём(нибудь), кое(чем)  В – кто(либо), кое(к чему), чему(то), (не)сколько  **10**. **Укажите, где нет ошибок в написании местоимений:**  А – кое с кем, кому-нибудь, ни к кому, кое-какой  Б – кое-кто, кое с кем, кого-то, не укого В – нескем, кое-чему, чегото, какого-нибудь  **11**. **Укажите, где нет ошибок в написании местоимений:**  А – **не**сколько лет, **не**кому рассказать, **ни**кому не дам, **не** к кому не пойду  Б – **ни** о ком не спросит, **ни**чего не подарил, **не** с чем прийти, **не**чего бояться  В – **ни**кому не скажу, **ни**чем похвастаться, **не** с кем поговорить, **не**кого не спрошу  **12**. **Укажи синтаксическую рол местоимения в предложении:**  А – Она не могла иначе. Б – Верю вам на слово. В – Моя мама лучшая.  Г – Песни его – чудо! Д – Терпеть его не могу! |
| **Литература** | СТИХИ О ВОВ, УЧИТЬ, ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО. |
| **Английский язык** | Ex. 154, p. 130. Ответить на вопросы полным ответом!  Ex. 6, p. 142-143. Читать текст  Ex. 7, p. 144. Ответить на вопросы полным ответом  Ex. 11, p. 144. Прочитать историю  Ex. 12, p. 144. Внимательно прочитать задание и выполнить упражнение |
| **Математика** | 1. Выполнить № 1153,1154,1155  2. Выполнить №1157,1158,1159  3. [https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOukhttps://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOuk](https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOuk) Видео урок решение задач с помощью уравнений  4. Выполнить №1173,1174,1175  5. Выполнить№ 1176,1177,1178, |
| **История** | Параграф 14, п. 1-2 вопросы с ответами по тексту пунктов, 15 штук;  Параграф 15, вопросы и задания на стр. 113 №1, 3,4 |
| **Обществознание** | Параграф 12, «Проверь себя» №1-4 письменно |
| **География** | п. 29, определения на стр. 119, 120, 123, выделенные синим шрифтом, выучить наизусть;  стр. 120 «Задание» сделать в тетради.  Стр.123 «Задание» сделать в тетради.  Стр. 124 «Задания» сделать в тетради. |
| **Биология** | П.20 с.139-140 вопросы на с.144 устно  П.21 вопросы на с.149 из них №4,9,12 письменно. |
| **Музыка** | Тема: Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».  Ответь на вопросы:  1.Кто композитор увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Кто автор литературной трагедии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Где разворачиваются события трагедии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Удалось ли Чайковскому написать оперу на этот сюжет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.  **ЗАДАНИЕ:** Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**  Составьте таблицу в тетради по физической культуре с рисунками «Составляющие здорового образа жизни»  **Домашнее задание № 2.**  Составьте свой индивидуальный комплекс утренней зарядки, оформите его в своей тетради и выполните его, (7-8 упражнений).  **Домашнее задание № 3.**  Тестовые задания. Написать в тетради по физической культуре правильные ответы.  **1.На какие дистанции осуществляется забег с низкого старта:**  А) 30 м., 60 м,100м. Б) 60 м,100м., 400м. В) 100м., 200м., 500 м.  **2. Первые олимпийские игры проводились:**  А) Греции Б) Италия В) Аргентина  **3.** **Сколько игроков в волейболе находится на площадке?**  А) 5 Б) 6 В) 7  **4.Какая фазы прыжка в длину с разбега отсутствует на рисунке?**  А) Толчок Б) Приземление В) Полет  техника выполнения прыжка в длину  **5.Написать в чем заключается первая помощь при ушибах ?**  **6. Написать в каком году и городе проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране?**  **7. За какое нарушение в баскетболе дается фол?**  А) За толчок игрока в спину Б) За двойное ведение мяча  В) За нахождение игрока без мяча в штрафной зоне более 3 секунд |
| **Проектная деятельность** | Погружение в проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»  Задание: Составь план работы над проектом. |