**Задания для обучающихся 6 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 01 апреля по 03 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Задание**  |
| **Русский язык** | **Параграф№77** Личные местоимения Изучить правило, выполнить упр. 440 **Параграф № 78** Возвратное местоимение **себя.** Изучить правило, выполнить упр.446 **Параграф№79**. Вопросительные и относительные местоимения Изучить правило, выполнить упр.455 **Стр.41 «Повторение»** Ответить на вопросы (устно), подготовиться к проверочному тесту.  |
| **Литература** | **В.М. Шукшин** Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ «Критики», ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме. **Ф. Искандер** Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла», ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме |
| **Математика**  | 1. Выполнить № 1143,1144,11452. Выполнить №1146,1147,11483. Выполнить № 1149,11501151 |
| **История**  | параграф 13, п.1-2, вопросы к пунктам, задание №1; |
| **Обществознание**  | Параграф 11, задание №3 «В классе и дома», подготовить письменное сообщение |
| **География**  | п.28, стр. 118 вопросы и задания № 2,3, 5в тетради письменно. |
| **Биология**  | П.19 с.133-135. НА вопрсы3,5,6.7. письменно. |
| **Музыка**  | Тема: увертюра «Эгмонт»Познакомься с развитием событий в увертюре «Эгмонт» ,подпиши в таблице, какой по характеру музыкой можно было бы озвучить эти события.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| события | Наступление завоевателей | Народ Нидерландов не ожидал наступления | Завязывается борьба | Все жители вышли на борьбу с завоевателями | Гибель предводителя Эгмонта |
| характер музыки |  |  |  |  |  |

 |
| **Технология** | Тема: Разметка деталей по чертежу. Чтение чертежей.Графическое изображение изделий из тонколистового металла.hello_html_46c4965f.jpgОтветить на вопросы:1. Какие чертежи называют сборочными, для чего они предназначены?
2. Как располагаются виды на сборочных чертежах?
3. Нужно ли на сборочных чертежах наносить всеразмеры деталей, входящих в изделие?
4. Что означают цифры, стоящие на полках ли­ний-выносок?
5. Где на сборочном чертеже пишут названия дета­лей, входящих в изделие?
6. Начертить  графическое изображе­ние бруска, с постановкой размеров.
 |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значениирежима дня для здоровья человека. Составьте режим дня для учащихся6 класса. Запишите и зарисуйте его в тетрадь.**Домашнее задание № 2.****Задание 1. История олимпийского движения***Ответьте на вопросы.*1. Х. А. Самаранч назвал его самым выдающимся спортсменом

современности. Столько рекордов, сколько он в однойдисциплине не устанавливал ни один легкоатлет. Назовите,о ком идет речь?1. Выступление российской сборной команды на зимних

Олимпийских играх в Сочи в 2014 году признано довольноуспешным. Сколько золотых медалей было завоевано нашимиспортсменами?**Задание 2. Четвертый лишний***Выберите из ряда лишнее по смыслу слово. Объясните свой ответ**(1 предложение).*1. Пробежка, двойное ведение, передача, фол.
2. Баскетбол, футбол, гандбол, волейбол
3. Длина тела, масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС),

жизненная емкость легких (ЖЕЛ).**Домашнее задание № 3.**Сделайте презентацию «История возрождения Олимпийских Игр» |
| **Проектная деятельность** | **Мини-проект** «Сказка о правилах дорожного движения»Продолжить работу над проектом по схеме:Тема, цель, задачи, проблема, содержание сказки ( выполнить в письменном варианте) |