**Задания для обучающихся 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 06 апреля по 10 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Задание**  |
| **Английский язык** | Ex.110, p. 119 Прочитайте текст и выберите подходящий заголовокEx.111, p. 120 Укажите где правда, а где ложьEx.112, p. 120 Укажите что уже сделала ЛиндаEx.113, p. 120 Записать в словарик и перевестиEx.114, p. 120 Записать в словарик и перевестиEx.115, p. 120 Вставить слова из рамки |
| **Немецкий язык** | Стр. 32 №4 (грамматика) – записать в конец словаря |
| **Математика**  |

|  |
| --- |
| *Тема урока: Умножение десятичных дробей (закрепление).* Параграф 34 – выученные правила повторять. №941, 942(2), 946, 947, 948 (1,2). При выполнении №946,947 необходимо применять изученные свойства умножения.(они находятся на стр.230 в рамке) |

|  |
| --- |
| *Тема урока: Умножение десятичных дробей (закрепление).*№ 942(3), 943 (3), 948 (3,4), 949 (3), 954, 956.При выполнении № 954 вспомнить и повторить, что такое прямоугольный параллепипед и как находить его площадь и объем. Обратиться к параграфам 22,23. |

|  |
| --- |
| *Тема урока: Деление десятичных дробей на натуральное число.* Параграф 35 с.237-239 изучить, прорешать все примеры в тетради. Выучить правило. Именно разобраться в том, как происходит деление!!!!!! №963,964,965,966 (1-6) |

|  |
| --- |
| *Тема урока: Деление десятичных дробей на натуральное число.* Применять изученне правила при решении упражнений. №966 (7-12),967(7-12) 968, 969,971 (1,2),973 |

|  |
| --- |
| *Тема урока: Деление на десятичную дробь.* Параграф 35 с. 239-240 (до примеров 1,2) №975,976 (1-4), 977 (1-3), 978, 982 |

 |
| **История**  | параграф 46, ответить письменно на вопросы №2,3,5, описать рисунок на стр. 225Параграф 47, ответить письменно на вопросы №2,,4 нарисовать схему битвы при Каннах, стр. 230 |
| **География**  | п.23, стр. 118 «Проверьте свои знания»- вопросы с 1 по 6 устно (выучить определения, выделенные черным шрифтом); «Подумайте»- с 1 по 4 задания в тетради письменно. |
| **Биология**  | По параграфу «Природные зоны Земли» хорошо познакомиться с картой.К параграфу «Жизнь в морях и океанах» составить письменно 5 вопросов. |
| **Музыка**  | тема: Полифония в музыке и живописи.Задание : найди и запиши сведения о музыкальном инструменте органе. |
| **Изобразительное искусство**  | **«Украшения в жизни древних сообществ»,** нарисовать украшения. |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.ЗАДАНИЕ: Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значенииправильной осанки для здоровья человека. Составьте комплексупражнений на формирование правильной осанки. Запишите изарисуйте его в тетрадь.**Домашнее задание № 2.****Задание 1. История олимпийского движения***Ответьте на вопросы.*1. Х. А. Самаранч назвал его самым выдающимся спортсменом

современности. Столько рекордов, сколько он в однойдисциплине не устанавливал ни один легкоатлет. Назовите,о ком идет речь?1. Выступление российской сборной команды на зимних

Олимпийских играх в Сочи в 2014 году признано довольноуспешным. Сколько золотых медалей было завоевано нашимиспортсменами?**Задание 2. Четвертый лишний***Выберите из ряда лишнее по смыслу слово. Объясните свой ответ**(1 предложение).*1. Пробежка, двойное ведение, передача, фол.
2. Баскетбол, футбол, гандбол, волейбол
3. Длина тела, масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС),

жизненная емкость легких (ЖЕЛ).**Домашнее задание № 3.**Сделайте презентацию на тему «История Олимпийских игр Древности».(варианты выполнения работы: компьютерная презентация,публикация, доклад) |