**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников**

**на 02 сентября 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Повышение квалификации** | **Аттестация** |
|
| **1** | **Прокопенко Татьяна**  **Николаевна** | Учитель математики | 1. Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС», 2017, 108 ч. | Первая  № 590-11-05  от 01.12.2017 г. |
| **2** | **Муравьева Анжелика**  **Игоревна** | Учитель русского языка и литературы | 1. Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях, 72ч., 2016 г.  2. Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, 108 ч., 2016 г.  3. Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС,108 ч., 2018 г. | Высшая,  № 37-11-05  от 24.01.2018 г. |
| **3** | **Гусельникова Людмила Степановна** | Учитель географии | 1.Содержание и технологии школьного географического образования в условии реализации ФГОС, 108 ч.,2014г.  2.Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях 72 ч ., 2015 г.  3. Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018 г.  4. Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС, 72 ч., 2019 г. | Первая,  № 817-11-05  от 29.12.2018 г. |
| **4** | **Ильина Мария Ивановна** | директор  Учитель русского языка и литературы | 1. Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения, 72 ч., 2014 г.  2.Программное и нормативное обеспечение процесса введение ФГОС в ОО, 72 ч., 2015 г.  3. Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода, 108 ч., 2015 г. | Высшая,  № 4-11-05  от 13.01.2017 г. |
| **5** | **Билыч Дмитрий Васильевич** | Учитель истории, обществознания | 1.Деятельность тьютора дистанционного обучения 108 ч., 2014 г.  2. Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения ,72 ч., 2014 г.  3. Методическое сопровождение введение ФГОС общего образования в ОО, 72 ч., 2016 г.  4. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию, 20 ч., 2019 г. | Высшая,  № 4-11-05  от 13.01.2017 г. |
| **6** | **Бобылев Иван Владимирович** | Педагог-организатор,  учитель информатики | 1. Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС ООО: содержание и механизм реализации, 98.ч, 2014 г.  2. Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ 72 ч., 2016 г.  3. Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии, 72 ч., 2019 г.  4. Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО, 108 ч., 2019 г. | - |
| **7** | **Билыч Людмила Владиславовна** | Учитель химии и биологии | 1. «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 108 ч., 2014 г.  2. «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2014 г.  3. Деятельность социального педагога в образовательной организации в рамках реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания», 72 ч., 2016 г.  4. «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2019 г.  5. «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 108 ч., 2019 г. | Первая,  № 70-11-05  от 02.03.2017 г |
| **8** | **Трембач Татьяна Ивановна** | Социальный педагог,  педагог-библиотекарь | 1.Кантрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок, 110 ч., 2014 г.  2. Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 168 ч., 2015 г.  3. Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии, 72 ч., 2018 г. | Первая,  № 590-11-05  от 01.12.2017 г. |
| **9** | **Кирьянова Ольга Николаевна** | Учитель физики | 1. Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижения результатов ФГОС ООО, 72 ч., 2015 г.  2. Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях,72 ч., 2016 г.  3. Методическое сопровождение введение ФГОС общего образования в ОУ, 72 ч., 2016 г.  4. Психолого- педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях,72 ч., 2016 г. | Высшая,  № 481-11-05  от 26.10.2017 г. |
| **10** | **Неживая Татьяна Сергеевна** | Учитель математики | 1.Психолого- педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях,72 ч., 2015 г.  2.Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика и физика) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход,108 ч., 2015 г. | Первая  № 4-11-05 от 13.01.2017г. |
| **11** | **Огурченок Нина Александровна** | Учитель начальных классов | 1.Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения, 72 ч., 2014 г.  2. Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях, 72 ч., 2015 г.  3. «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО», 72 ч., 2019 г.  4. «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 108 ч., 2019 г. | - |
| **12** | **Ершова Ксения Алексендровна** | Учитель начальных классов, математики | - | - |
| **13** | **Васильева Марина Александровна** | Учитель начальных классов, педагог-психолог | 1.Реализация стандартов нового поколения в начальной школе (по накопительной системе, 72 ч., 2016 г.  2. Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях,72 ч., 2016 г.  3. Медиация. Особенности применения в образовательной организации , 72ч., 2017 г. | Первая  № 239-11-05  от 23.04.2018г. |
| **14** | **Копыл Елена Федоровна** | Учитель начальных классов | 1.Реализация стандартов нового поколения в начальной школе (по накопительной системе), 72 ч., 2016 г. | Первая  № 542-11-06  от 18.11.2015г. |
| **15** | **Свириденко Геннадий Николаевич** | Учитель технологии, ОБЖ, черчения | 1.Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология и ОБЖ) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход,108 ч., 2015 г.  2.Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях,72 ч., 2015 г.  3.Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход,108 ч., 2018 г. | Первая,  № 745-04/2  от 27.11.2014 г. |
| **16** | **Овченков Виталий Михайлович** | Учитель физической культуры | 1.ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ, 72 ч., 2018 г. | Первая,  № 176-11-05  от 28.03.2018 г. |
| **17** | **Бобылева Татьяна Дмитриевна** | Учитель иностранного языка | 1. Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации, 98 ч., 2014 г.  2. Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018 г. | - |
| **18** | **Журавлева Наталья Владимировна** | Учитель музыки, МХК | 1.Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС, 108 ч., 2015 г.  2.Особенности преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС, 108 ч., 2019 г. | Первая,  № 403-11-05  от 24.12.2015 г. |