**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«В-Амонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**Положение**

**об итоговой оценке** **качества освоения обучающимися**

**основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (далее Положение) разработано в соответствии:

- с п.10 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 № 1897;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ «В-Амонашенская СОШ»;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «В-Амонашенская СОШ».

**1.2**. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «В-Амонашенская СОШ», которое разработано с целью проведения качественной итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

* 1. **Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**
	2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644).

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является **предметом итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

**2.2.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения основнойобразовательной программы основного общего образования**включает описаниеорганизации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, промежуточную аттестацию и оценки проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями** п. 18.1.3. ФГОС ООО ч.6.

**2.3.** При итоговом оценивании результатов освоения обучающимисяосновной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

**2.4. Итоговая оценка** результатов освоения основной образовательнойпрограммы основного общего образования включает **две составляющие:**

* + **результаты промежуточной аттестации** обучающихся, отражающиединамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
		- **результаты государственной итоговой аттестации** выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в ред. ПриказаМинобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

**Основным объектом**, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

**2.5**. К результатам индивидуальных достижений обучающихся,неподлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

**2.6.** Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов **(на базовом или повышенном уровне)** по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

**2.7.** Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов,сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным** **обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании.**

**2.8.** В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяютсделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании** принимается педагогическимсоветом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2.9**.Решение **о выдаче документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании** принимаетсяодновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося.**

**2.10. Итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию**

Итоговая оценка выпускника по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, формируется на основе анализа протоколов промежуточной аттестации за 5 лет.

**Итоговые внутришкольные и внешние контрольные процедуры за уровень основного общего образования (составляющие итоговой оценки):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Отслеживаемые | Оценочные | Способ фиксации результата |
| процедуры |  | результаты | материалы |  |  |  |  |
| Промежуточная |  | предметные | разрабатываются | Протоколы, |  | итоговый |
| аттестация |  |  | учителем | оценочный лист |  |
| Промежуточная |  | метапредметные, | разрабатываются | Протоколы, |  | итоговый |
| аттестация в рамках | предметные | учителем | оценочный лист |  |
| внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| ГИА |  | предметные | ФИПИ | Протокол, классный журнал |
| Защита |  | метапредметные |  | Графа |  | «Проектная |
| индивидуального проекта |  |  | деятельность» | или | «Экзамен» |
|  |  |  |  | в классном журнале и личном |
|  |  |  |  | деле. В |  |  | документ |
|  |  |  |  | государственного образца об |
|  |  |  |  | уровне | образования | — |
|  |  |  |  | аттестат |  | об основном |
|  |  |  |  | общем | образовании | — |
|  |  |  |  | отметка |  |  |  |
|  |  |  |  | выставляется | в |  |
|  |  |  |  | свободную строку. |  |
| Итоговая оценка | по | предметные |  | Классный журнал |  |
| предметам, | не |  |  |  |  |  |  |
| выносимым | на |  |  |  |  |  |  |
| государственную |  |  |  |  |  |  |  |
| итоговую аттестацию |  |  |  |  |  |  |

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам.

**2.11. Итоговый оценочный лист ученика 9 класса** Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет |  | Промежуточная аттестация |  | ГИА | Вывод |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  | класс |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита |  |  |  |  |  |  |  |
| индивидуального |  |  |  |  |  |  |  |
| проекта |  |  |  |  |  |  |  |