**Муниуипальное бюджетное общеобразовательное учреждение «В-Авмонашенская средняя общеобразовательная школа»**

**План мероприятий МБОУ «В-Амонашенская СОШ»,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности** **обучающихся, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

- создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Основные задачи:**

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

- повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов;

- разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- провести диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;

- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- улучить качество внеурочной и внеклассной работы;

- активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

**Перечень ожидаемых результатов:**

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;

- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

- создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | Исполнители  мероприятия |
| **Этап подготовительный (сентябрь-декабрь)** | | | | |
| **1** | Проведение Единого методического дня:  1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители МО |
| **2** | Создание координационной группы по вопросам формирования функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь | Создана, функционирует координационная группа. Утверждена повестка заседаний группы | Администрация школы |
| **3** | Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности | Сентябрь | План разработан, выставлен на сайт. Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности | Администрация школы |
| **4** | Формирование базы данных обучающих 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | Сентябрь | База данных обучающих 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы | Координационная группа |
| **5** | Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности | октябрь | Сценарий родительского собрания разработан. Подготовлены материалы для проведения собрания. Проведены презентационные мероприятия. Методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте КК ИПК | Администрация школы, координационная группа |
| **6** | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | октябрь | Родительские собрания для родителей обучающихся проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности | Администрация школы, координационная группа |
| **7** | Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников». | Октябрь | Методический семинар проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **8** | Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования | Ноябрь | Педагогический совет проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **9** | Методический совет «Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы» | Март | Методический совет проведен | Администрация школы, координационная группа |
| **10** | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| **11** | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности». Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов | В течение года | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, учителя-предметники, обучающиеся |
| **12** | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Учителя-предметники |
| **13** | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь | Методические материалы по данной теме | МО |
| **14** | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь | Концепция разработанной модели | Администрация школы, МО, координационная группа |
| **Этап опытно-поисковый (январь-май)** | | | | |
| **1** | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | январь - февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, учителя-предметники |
| **2** | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3** | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей-предметников | октябрь - апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, МО |
| **4** | Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики) | в течение года | Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию | Администрация школы,  учителя-предметники |
| **5** | Организация мероприятий в школе по формированию ФГ  - реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО); | В течение года | Программы внеурочной деятельности реализованы | Администрация школы,  учителя-предметники |
| **6** | Использование банка фрагментов учебных занятий с заданиями, направленных на формирование функциональной грамотности на сайте КК ИПК | с декабря | Используется банк учебных занятий на сайте КК ИПК | учителя-предметники |
| **7** | Проведение общего районного ­методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности | март | Проведено заседание общего районного ­методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности, на котором обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности |  |
| **8** | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках «Районных педагогических чтений работников образовательных организаций Канского района» - 2022 | Март-май | Практики представлены в рамках «Районных педагогических чтений работников  образовательных организаций Канского района»-2022 |  |
| **9** | Участие в краевом вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО | сентябрь | Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике |  |
| **10** | Проведение методических вебинаров/ семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно­научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 1 раза в месяц | Проведены методические вебинары/ семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы |  |
| **11** | Организация подготовки супервизоров, тренеров- технологов для развития методической работы в направлении формирования функциональной грамотности на местах | Сентябрь-июнь | Подготовленные педагоги-супервизоры |  |
| **12** | Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи. | сентябрь - июнь | Организованы и проведены муниципальные и региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности |  |
| **13** | Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах (подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО) | декабрь | Проинформированные учителя и родители по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах |  |
| **14** | Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб | декабрь | Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений |  |
| **15** | Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах(подготовлены и опубликованы на сайт) ЦОКО) | январь | Проинформированные учителя и родители по результатам КДР 7 |  |
| **16** | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель | Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, МО, обучающиеся |
| **17** | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной кометентности | В течение года |  |  |
| **18** | Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб | февраль | Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности |  |
| **19** | Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | март | Проинформированные учителя и родители по результатам КДР 8 |  |
| **20** | Участие в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб | март | Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности |  |
| **21** | Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах | март | Проинформированные учителя и родители по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах |  |
| **22** | Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб | апрель | Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений |  |
| **23** | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы,  МО, обучающиеся |
| **24** | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 6-8  классов | Администрация школы, координационная группа, обучающиеся |
| **25** | Обучение на треках ЦНППМ | сентябрь - май | Прошли обучение слушатели |  |
| **Этап рефлексивно-оценочный (июнь-август)** | | | | |
| **1** | Проведение мастер - классов педагогов | Август | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| **2** | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, учителя-предметники |
| **Организационное, информационное обеспечение введения обновленного ФГОС** | | | | |
| **1** | Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.  Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности | сентябрь 2021 года – июнь 2022 года | Получен перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован  план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды) | Администрация школы, учителя-предметники |
| **2** | Подготовка нормативно-правовой документации для введения обновленного ФГОС | январь - май 2022 года | Приказы, рабочие программы и т.д. | Администрация школы, учителя-предметники |
| **3** | Проведение совещания с директорами по вопросам введения обновленного ФГОС | Февраль 2022 | Проведено совещание с директорами по вопросам введения обновленного ФГОС | УО, МБУ «ОРЦ» |
| **4** | Проведение районного ¬методического объединения (учителей начальных классов и заместителей директоров по УВР) по вопросам введения обновленного ФГОС | Апрель 2022 | Проведено районное методическое объединения (учителей начальных классов и  заместителей директоров по УВР),  на котором обсуждены проблемы  и решения введения обновленного ФГОС | УО, МБУ «ОРЦ» |
| **5** | Проведение итогового совещания с директорами по вопросам готовности школ к введению обновленного ФГОС | Май 2022 | Проведено совещания с директорами по вопросам готовности школ к введению обновленного ФГОС | УО, МБУ «ОРЦ» |
| **6** | Мониторинг готовности ОО к введению обновлённого ФГОС | Июнь 2022 | Отчет по готовности к введению обновлённого ФГОС (нормативная база, материально-техническая база, кадры) | Администрация школы, учителя-предметники |
| **7** | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.  Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете | июль – август 2022 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка;  разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  обучающихся на 2022/23 учебный год | Администрация школы, учителя-предметники |
| **Оценка функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| **1** | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом |  |
| **2** | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах | декабрь | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом |  |
| **3** | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | февраль | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом |  |
| **4** | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | февраль | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом |  |
| **5** | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | март | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом |  |
| **6** | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | апрель - май | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса |  |
| **7** | Недели:  Неделя читательской грамотности.  Неделя естественно-научной, математической грамотностей.  Неделя финансовой грамотности |  | Ноябрь  Январь  Март |  |
| **8** | Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование). |  | Апрель |  |
| **9** | Внесение изменений в Положение о ВСОКО. |  |  |  |