**Воспитательная работа в рамках Российского движения школьников**

(методические рекомендации в наличии или на сайте рдш.рф)

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

В нашей школе в РДШ состоит 103 учащихся. Традиционно прием в движение школьников происходит ежегодно 29 октября, в День рождения РДШ. В следующем учебном году ожидается вступления 30 новых членов движения, учеников 1 и 2 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| Личностное развитие   Популяризация ЗОЖ.      Популяризация профессий | 1. стимулирование творческой активности школьников;
2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
4. контроль реализации творческого развития школьников.
5. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
6. присвоение созидающей здоровье философии;
7. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
8. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий;
9. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
10. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
11. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;
12. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
13. способности к самоорганизации и самообразованию
 |
| «Гражданская активность»  | 1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию

национальных культур и языков РФ 1. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
2. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
3. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
4. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
5. организовывать акции социальной направленности;
6. создать условия для развития детской инициативы;
7. оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
8. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
 |
| Военно-патриотическое  | 1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения

деятельности в области военно-патриотического воспитания; 1. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
2. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,

соревнований, акций; 1. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
2. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
 |
| Информационно-медийное  | 1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников

РДШ; 1. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
2. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.
 |

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название события**  | **Направление деятельности РДШ**  |
| **1 сентября**  | День знаний.  | Личностное развитие  |
| **3-я неделя сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций  | Гражданская активность  |
| **5 октября**  | День Учителя  | Личностное развитие  |
| **29 октября**  | День рождения РДШ  | Личностное развитие  |
| **4 ноября**  | День Народного единства  | Гражданская активность  |
| **9 декабря**  | День героев Отечества  | Военно-патриотическое  |
| **12 декабря**  | День Конституции России  | Гражданская активность  |
| **8 февраля**  | Неделя научного творчества; День Российской науки  | Личностное развитие  |
| **23 февраля**  | День Защитника Отечества  | Военно-патриотическое  |
| **Первое воскресенье марта**  | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания  | Информационно-медийное направление  |
| **3-я неделя марта**  | Единый день профориентации  | Личностное развитие  |
| **7 апреля**  | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья  | Личностное развитие  |
| **12 апреля**  | День космонавтики  | Гражданская активность  |
| **9 мая**  | День Победы  | Военно-патриотическое  |
| **1 июня**  | День защиты детей  | Личностное развитие  |
| **12 июня**  | День России  | Гражданская активность  |
| **8 июля**  | День семьи, любви и верности  | Гражданская активность  |
| **22 августа**  | День Государственного флага Российской Федерации  | Гражданская активность  |