*Я – ребенок, я — человек,
Я должен иметь права
На то, чтобы жить в свободной стране,
А не там, где идет война.
Я право имею, на то, чтоб любить
И на то, чтобы быть любимым,
Я право имею, на то, чтобы жить
И на свете быть самым счастливым.
Я право имею, чтоб мир на Земле
Царил везде и всегда,
Я право имею, чтоб в небе большом
Всегда была тишина.*

Правовое образование в МБОУ «В-Амонашенская СОШ» направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками школы основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Основные направления системы правового воспитания в школе:

* осуществление правового образования обучающихся;
* пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
* правовое образование родительской общественности;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, взаимодействие со всеми субъектами профилактики;

В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и по защите их прав Красноярского края от 17.02.21 года, с целью организации дополнительных мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в период с 24.02.2021-26.03.2021года в нашей школе прошла Декада правовых знаний. Основная цель данных мероприятий – это профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних, привитие правовой культуры учащимся школы. Девиз декады: «ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ ДЕТЯМ!».

В рамках декады, в нашей школе был проведён ряд мероприятий, которые направлены на воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно - правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних.

 Согласно плану работы во всех классах прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Библиотечные уроки с обсуждением произведений детской литературы об ответственном поведении героев | 1-4 | 26.02-19.03.21 | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Выставка рисунков«Я в мире прав и обязанностей» | 1-4 | 26.02-15.03.21 | Учителя начальных классов |
| 3. |  Конференция с презентацией «Ответственность и наказание за правонарушения и преступления» | 8-9 | 17.03.21 | Социальный педагог |
| 4. | Тематические классные часы по правовому воспитанию. •Дети имеют право•Права ребенка – твои права•Мы выбираем, нас выбирают | 1-11 1-45-89-11. | Согласно расписаниюклассных часов во время декады | Классные руководители  |
| 5. | Анкетирование.«Определение группы детей, склонных к противоправному поведению» | 5-8  | 10.03.-16.03 | Педагог - психолог |
| 6. | Конкурс листовок«Закон и порядок» | 5-8  | 26.02-26.03.21 | Педагог - организатор  |
| 7. |  Круглый стол с инспектором ПДН на тему «Правонарушения, их последствия» | 10-11 |  18.03.21 | Учитель истории |
| 8. | Индивидуальные беседы с родителямипо теме«Ответственные родители» | Состоящие на всех видах профилактического учёта | В течение декады правовых знаний |  Социальный педагог |
| 9. | Тематическая выставка книг«Закон – закон для всех» | 1-11  | 26.02-26.03.21 |  Педагог-библиотекарь |
| 10. | Деловая игра-тренинг « Юридический консультант» | 10-11 | 10.03.21 | Социальный педагог |
| 11. | Дискуссия на тему:«Семейное право для несовершеннолетних» | 8-9 | 10.03.21 | Социальный педагог |
| 12. |  Классные часы:«Свобода и ответственность – выбор 21 века»;«Я и закон» | 8-95-7 | В день классного часа | Педагог- психолог, учитель истории |
| 13. | Конференция «В ответе за тех….» с использованием материалов Почетной книги «Горячее сердце» | 5-9 | 15-18.03.21 | Социальный педагог, педагог-организатор |
|  14 | Родительские собрания, с включением темы «Ответственность родителей за времяпровождение детей в каникулярное время» | 1-11 классы | 15.03-19.03. | Классные руководители |
| 15 | Посещение семей, находящихся в социально опасном положении | 1-11 классы | 19.03. | Социальный педагог, Центр семьи «Канский» |
| 16 | Консультирование родителей по правовым вопросам ответственности детей | 1-11 классы | 26.02-26.03. | Классные руководители |
| 17. | Подведение итогов проведения декады правовых знаний. |   |  19.03.21 | Администрация школы |

Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества. Поэтому деятельность школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую решает коллектив нашей школы.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

-в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях несовершеннолетних,

учились применять полученные правовые знания в жизненных ситуациях.

26 марта 2021г.

