**Задания для обучающихся 6 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 06 апреля по 10 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Задание**  |
| **Русский язык** | **Параграф№ 80** Неопределённые местоимения Изучить правило, выполнить упр. 458;459 **Параграф № 81** Отрицательные местоимения Изучить правило, выполнить упр.462;472**Тест по теме «Местоимение»** **1**. **Укажите, где все местоимения личные:**А – его, мой, тебе, их Б – наш, его, их, её В – тобой, ему, меня, ему**2**. **Укажите, где все местоимения указательные:**А – тот, твой, эта, такого Б – эта, такова, того, столько В – этому, та, тебе, такое**3**. **Укажите, где все местоимения отрицательные:** А – никого, никому, ни к кому, не у кого Б – некто, некому, никакой, ничтоВ – не с кем, нечего, некоторый. никто**4**. **Укажите, где все местоимения неопределённые:**А – некто, некоторый, нисколько, несколько Б – кто-то, чего-нибудь, кое у кого, кому-либо В – нечто, никакой, кое с кем, кому-то**5**. **Укажите, где все местоимения определительные:**А – иного, любым, всякого, своему Б – весь, сам, другой, этот В – всему, любая, самую, другим**6**. **Укажите, где все местоимения относительные:** А – кто-то, что, сколько, какой?Б – кого, чему, чего, который В – кому, сколько, какого, столько**7**. **Укажите, где все местоимения притяжательные:** А – его, мой, тебе, ихБ – наш, твоя, их, её В – тобой, ваша, моё, его**8. Укажите, где не встречается возвратное местоимение:** А – свой, твой, на меня, мойБ – наша, его, своей, собой В – тобой, о себе, тебе, мы**9**. **Укажите, где все местоимения пишутся через дефис:**А – кое(кого), кому(то), кто(нибудь), кое(над кем)Б – кого(то), какому(либо), о чём(нибудь), кое(чем)В – кто(либо), кое(к чему), чему(то), (не)сколько**10**. **Укажите, где нет ошибок в написании местоимений:**А – кое с кем, кому-нибудь, ни к кому, кое-какой Б – кое-кто, кое с кем, кого-то, не укого В – нескем, кое-чему, чегото, какого-нибудь**11**. **Укажите, где нет ошибок в написании местоимений:**А – **не**сколько лет, **не**кому рассказать, **ни**кому не дам, **не** к кому не пойдуБ – **ни** о ком не спросит, **ни**чего не подарил, **не** с чем прийти, **не**чего боятьсяВ – **ни**кому не скажу, **ни**чем похвастаться, **не** с кем поговорить, **не**кого не спрошу**12**. **Укажи синтаксическую рол местоимения в предложении:**А – Она не могла иначе. Б – Верю вам на слово. В – Моя мама лучшая.Г – Песни его – чудо! Д – Терпеть его не могу! |
| **Литература** | СТИХИ О ВОВ, УЧИТЬ, ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО. |
| **Английский язык** | Ex. 154, p. 130. Ответить на вопросы полным ответом!Ex. 6, p. 142-143. Читать текстEx. 7, p. 144. Ответить на вопросы полным ответомEx. 11, p. 144. Прочитать историюEx. 12, p. 144. Внимательно прочитать задание и выполнить упражнение |
| **Математика**  | 1. Выполнить № 1153,1154,11552. Выполнить №1157,1158,11593. [https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOukhttps://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOuk](https://www.youtube.com/watch?v=avghxuIzOuk) Видео урок решение задач с помощью уравнений4. Выполнить №1173,1174,11755. Выполнить№ 1176,1177,1178, |
| **История**  | Параграф 14, п. 1-2 вопросы с ответами по тексту пунктов, 15 штук;Параграф 15, вопросы и задания на стр. 113 №1, 3,4 |
| **Обществознание**  | Параграф 12, «Проверь себя» №1-4 письменно |
| **География**  | п. 29, определения на стр. 119, 120, 123, выделенные синим шрифтом, выучить наизусть;стр. 120 «Задание» сделать в тетради.Стр.123 «Задание» сделать в тетради.Стр. 124 «Задания» сделать в тетради. |
| **Биология**  | П.20 с.139-140 вопросы на с.144 устно П.21 вопросы на с.149 из них №4,9,12 письменно. |
| **Музыка**  |  Тема: Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».Ответь на вопросы:1.Кто композитор увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Кто автор литературной трагедии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Где разворачиваются события трагедии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Удалось ли Чайковскому написать оперу на этот сюжет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.**ЗАДАНИЕ:** Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**Составьте таблицу в тетради по физической культуре с рисунками «Составляющие здорового образа жизни»**Домашнее задание № 2.**Составьте свой индивидуальный комплекс утренней зарядки, оформите его в своей тетради и выполните его, (7-8 упражнений).**Домашнее задание № 3.**Тестовые задания. Написать в тетради по физической культуре правильные ответы.**1.На какие дистанции осуществляется забег с низкого старта:**А) 30 м., 60 м,100м. Б) 60 м,100м., 400м. В) 100м., 200м., 500 м.**2. Первые олимпийские игры проводились:**А) Греции Б) Италия В) Аргентина**3.** **Сколько игроков в волейболе находится на площадке?**А) 5 Б) 6 В) 7**4.Какая фазы прыжка в длину с разбега отсутствует на рисунке?**А) Толчок Б) Приземление В) Полеттехника выполнения прыжка в длину**5.Написать в чем заключается первая помощь при ушибах ?****6. Написать в каком году и городе проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране?****7. За какое нарушение в баскетболе дается фол?**А) За толчок игрока в спину Б) За двойное ведение мячаВ) За нахождение игрока без мяча в штрафной зоне более 3 секунд |
| **Проектная деятельность** | Погружение в проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»Задание: Составь план работы над проектом.  |