**Задания для обучающихся 6 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 01 апреля по 03 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** |
| **Русский язык** | **Параграф№77** Личные местоимения Изучить правило, выполнить упр. 440  **Параграф № 78** Возвратное местоимение **себя.** Изучить правило, выполнить упр.446  **Параграф№79**. Вопросительные и относительные местоимения  Изучить правило, выполнить упр.455  **Стр.41 «Повторение»** Ответить на вопросы (устно), подготовиться к проверочному тесту. |
| **Литература** | **В.М. Шукшин** Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ «Критики», ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме.  **Ф. Искандер** Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла», ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме |
| **Математика** | 1. Выполнить № 1143,1144,1145  2. Выполнить №1146,1147,1148  3. Выполнить № 1149,11501151 |
| **История** | параграф 13, п.1-2, вопросы к пунктам, задание №1; |
| **Обществознание** | Параграф 11, задание №3 «В классе и дома», подготовить письменное сообщение |
| **География** | п.28, стр. 118 вопросы и задания № 2,3, 5  в тетради письменно. |
| **Биология** | П.19 с.133-135. НА вопрсы3,5,6.7. письменно. |
| **Музыка** | Тема: увертюра «Эгмонт»  Познакомься с развитием событий в увертюре «Эгмонт» ,подпиши в таблице, какой по характеру музыкой можно было бы озвучить эти события.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | события | Наступление завоевателей | Народ Нидерландов не ожидал наступления | Завязывается борьба | Все жители вышли на борьбу с завоевателями | Гибель предводителя Эгмонта | | характер музыки |  |  |  |  |  | |
| **Технология** | Тема: Разметка деталей по чертежу. Чтение чертежей.  Графическое изображение изделий из тонколистового металла.  hello_html_46c4965f.jpg  Ответить на вопросы:   1. Какие чертежи называют сборочными, для чего они предназначены? 2. Как располагаются виды на сборочных чертежах? 3. Нужно ли на сборочных чертежах наносить все размеры деталей, входящих в изделие? 4. Что означают цифры, стоящие на полках ли­ний-выносок? 5. Где на сборочном чертеже пишут названия дета­лей, входящих в изделие? 6. Начертить  графическое изображе­ние бруска, с постановкой размеров. |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**  Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значении  режима дня для здоровья человека. Составьте режим дня для учащихся  6 класса. Запишите и зарисуйте его в тетрадь.  **Домашнее задание № 2.**  **Задание 1. История олимпийского движения**  *Ответьте на вопросы.*   1. Х. А. Самаранч назвал его самым выдающимся спортсменом   современности. Столько рекордов, сколько он в одной  дисциплине не устанавливал ни один легкоатлет. Назовите,  о ком идет речь?   1. Выступление российской сборной команды на зимних   Олимпийских играх в Сочи в 2014 году признано довольно  успешным. Сколько золотых медалей было завоевано нашими  спортсменами?  **Задание 2. Четвертый лишний**  *Выберите из ряда лишнее по смыслу слово. Объясните свой ответ*  *(1 предложение).*   1. Пробежка, двойное ведение, передача, фол. 2. Баскетбол, футбол, гандбол, волейбол 3. Длина тела, масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС),   жизненная емкость легких (ЖЕЛ).  **Домашнее задание № 3.**  Сделайте презентацию «История возрождения Олимпийских Игр» |
| **Проектная деятельность** | **Мини-проект** «Сказка о правилах дорожного движения»  Продолжить работу над проектом по схеме:  Тема, цель, задачи, проблема, содержание сказки ( выполнить в письменном варианте) |