**Задания для обучающихся 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 06 апреля по 10 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** |
| **Английский язык** | Ex.110, p. 119 Прочитайте текст и выберите подходящий заголовок  Ex.111, p. 120 Укажите где правда, а где ложь  Ex.112, p. 120 Укажите что уже сделала Линда  Ex.113, p. 120 Записать в словарик и перевести  Ex.114, p. 120 Записать в словарик и перевести  Ex.115, p. 120 Вставить слова из рамки |
| **Немецкий язык** | Стр. 32 №4 (грамматика) – записать в конец словаря |
| **Математика** | |  | | --- | | *Тема урока: Умножение десятичных дробей (закрепление).* Параграф 34 – выученные правила повторять. №941, 942(2), 946, 947, 948 (1,2). При выполнении №946,947 необходимо применять изученные свойства умножения.(они находятся на стр.230 в рамке) |  |  | | --- | | *Тема урока: Умножение десятичных дробей (закрепление).*№ 942(3), 943 (3), 948 (3,4), 949 (3), 954, 956.  При выполнении № 954 вспомнить и повторить, что такое прямоугольный параллепипед и как находить его площадь и объем. Обратиться к параграфам 22,23. |  |  | | --- | | *Тема урока: Деление десятичных дробей на натуральное число.* Параграф 35 с.237-239 изучить, прорешать все примеры в тетради. Выучить правило. Именно разобраться в том, как происходит деление!!!!!! №963,964,965,966 (1-6) |  |  | | --- | | *Тема урока: Деление десятичных дробей на натуральное число.* Применять изученне правила при решении упражнений. №966 (7-12),967(7-12) 968, 969,971 (1,2),973 |  |  | | --- | | *Тема урока: Деление на десятичную дробь.* Параграф 35 с. 239-240 (до примеров 1,2) №975,976 (1-4), 977 (1-3), 978, 982 | |
| **История** | параграф 46, ответить письменно на вопросы №2,3,5, описать рисунок на стр. 225  Параграф 47, ответить письменно на вопросы №2,,4 нарисовать схему битвы при Каннах, стр. 230 |
| **География** | п.23, стр. 118 «Проверьте свои знания»- вопросы с 1 по 6 устно (выучить определения, выделенные черным шрифтом); «Подумайте»- с 1 по 4 задания в тетради письменно. |
| **Биология** | По параграфу «Природные зоны Земли» хорошо познакомиться с картой.  К параграфу «Жизнь в морях и океанах» составить письменно 5 вопросов. |
| **Музыка** | тема: Полифония в музыке и живописи.  Задание : найди и запиши сведения о музыкальном инструменте органе. |
| **Изобразительное искусство** | **«Украшения в жизни древних сообществ»,** нарисовать украшения. |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.  ЗАДАНИЕ: Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |
| **Физическая культура** | **Домашнее задание № 1.**  Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значении  правильной осанки для здоровья человека. Составьте комплекс  упражнений на формирование правильной осанки. Запишите и  зарисуйте его в тетрадь.  **Домашнее задание № 2.**  **Задание 1. История олимпийского движения**  *Ответьте на вопросы.*   1. Х. А. Самаранч назвал его самым выдающимся спортсменом   современности. Столько рекордов, сколько он в одной  дисциплине не устанавливал ни один легкоатлет. Назовите,  о ком идет речь?   1. Выступление российской сборной команды на зимних   Олимпийских играх в Сочи в 2014 году признано довольно  успешным. Сколько золотых медалей было завоевано нашими  спортсменами?  **Задание 2. Четвертый лишний**  *Выберите из ряда лишнее по смыслу слово. Объясните свой ответ*  *(1 предложение).*   1. Пробежка, двойное ведение, передача, фол. 2. Баскетбол, футбол, гандбол, волейбол 3. Длина тела, масса тела, частота сердечных сокращений (ЧСС),   жизненная емкость легких (ЖЕЛ).  **Домашнее задание № 3.**  Сделайте презентацию на тему «История Олимпийских игр Древности».  (варианты выполнения работы: компьютерная презентация,  публикация, доклад) |