**Задания для обучающихся 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 01 апреля по 03 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** |
| **Русский язык** | Параграф№85 Буквы а-о в корне –раст-//-рос- Изучить правило, выполнить упр.451  Параграф№86 Буквы о-ё после шипящих в корне. Изучить правило, выполнить упр.459  Параграф № 87 Буквы и-ы после ц Изучить правило (выучить слова-искл.), выполнить упр.446 |
| **Литература** | К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ , ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме.  А.П. Платонов «Никита» Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ ,ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме. |
| **Немецкий язык** | Стр. 32 (Грамматика)- записать в конце словаря |
| **Математика** | |  | | --- | | *Тема урока: умножение десятичных дробей на натуральные числа.* Учебник параграф 34 (с.229-230). Выучить правила и свойства. С. 230 ответить устно на вопросы. С. 231 №909 (устно), 910,911,912,913,914. |  |  | | --- | | *Тема урока: умножение десятичных дробей на натуральные числа.* Учебник параграф 34 (с.229-230).  №915(с 1 по 8),918, 919, 921, 922,923 |  |  | | --- | | *Тема урока: умножение десятичных дробей.* Учебник параграф 34 (с.229-230). №926, 927,928 (1,2,3), 930 (1,2); 931, 936 | |
| **История** | Задания в рабочей тетради № 49-54, стр. 50-53 к параграфам 44-45 |
| **География** | п. 22, ответить на вопросы № 2, 4, 5, 6, 7, 8 устно,  вопрос № 10 письменно в тетради. |
| **Биология** | По теме «Три среды обитания» с.104-108. На 3-5 вопрос с.108 письменно |
| **Музыка** | Тема: Застывшая музыка.  Задания:(выполнить на отдельном листе):   1. Для Бетховена характерна музыка: а) развлечений б) борьбы в) равнодушия   2.Объясни смысл выражений: «Архитектура — застывшая музыка» и «Храм, как корабль огромный, несётся в пучине веков...».  3. Как звучит музыка, созвучная образам храмов?  4. Что такое — a capella?  5. Выбери, какие искусства связаны в церковном богослужении :  литература, танцы, музыка ,кино, изо. |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.  ЗАДАНИЕ: Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |