**Задания для обучающихся 5 класса МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**с 01 апреля по 03 апреля 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Задание**  |
| **Русский язык** | Параграф№85 Буквы а-о в корне –раст-//-рос- Изучить правило, выполнить упр.451 Параграф№86 Буквы о-ё после шипящих в корне. Изучить правило, выполнить упр.459 Параграф № 87 Буквы и-ы после ц Изучить правило (выучить слова-искл.), выполнить упр.446  |
| **Литература** | К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ , ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме. А.П. Платонов «Никита» Выполнить конспект статьи учебника о жизни и творчестве писателя. Прочитать рассказ ,ответить на вопросы. Подготовиться к проверочной работе по данной теме.  |
| **Немецкий язык** | Стр. 32 (Грамматика)- записать в конце словаря |
| **Математика**  |

|  |
| --- |
| *Тема урока: умножение десятичных дробей на натуральные числа.* Учебник параграф 34 (с.229-230). Выучить правила и свойства. С. 230 ответить устно на вопросы. С. 231 №909 (устно), 910,911,912,913,914. |

|  |
| --- |
| *Тема урока: умножение десятичных дробей на натуральные числа.* Учебник параграф 34 (с.229-230).№915(с 1 по 8),918, 919, 921, 922,923 |

|  |
| --- |
| *Тема урока: умножение десятичных дробей.* Учебник параграф 34 (с.229-230). №926, 927,928 (1,2,3), 930 (1,2); 931, 936  |

 |
| **История**  | Задания в рабочей тетради № 49-54, стр. 50-53 к параграфам 44-45 |
| **География**  | п. 22, ответить на вопросы № 2, 4, 5, 6, 7, 8 устно,вопрос № 10 письменно в тетради. |
| **Биология**  | По теме «Три среды обитания» с.104-108. На 3-5 вопрос с.108 письменно  |
| **Музыка**  | Тема: Застывшая музыка.Задания:(выполнить на отдельном листе):1. Для Бетховена характерна музыка: а) развлечений б) борьбы в) равнодушия

2.Объясни смысл выражений: «Архитектура — застывшая музыка» и «Храм, как корабль огромный, несётся в пучине веков...».3. Как звучит музыка, созвучная образам храмов? 4. Что такое — a capella?5. Выбери, какие искусства связаны в церковном богослужении : литература, танцы, музыка ,кино, изо. |
| **Технология** | Тема: Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.ЗАДАНИЕ: Выполнить проект (МАЛЬЧИКАМ-«Скворечник»; ДЕВОЧКАМ-«Кормушка») |