**Организация образовательного процесса в школе**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

* Продолжительность учебного года: для 2-8, 10 классов — 34-35 учебных недель, для 9,11 классов — 34 учебных недели, для 1 классов – 33 учебных недели.
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
* Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Формы получения образования и формы обучения**

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), уточнил и расширил понятийный аппарат в сфере форм получения образования и форм обучения, закрепил  правовое регулирование сетевых, электронных и дистанционных образовательных технологий.**

 Статья 17 Закона носит название «Формы получения образования и формы обучения», и говорит о том, что **в РФ образование может быть получено:**

1)   в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

**Формами получения образования являются получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо вне такой организации (в двух разных вариантах – семейное и самообразование).**

**Соответственно, формами обучения являются: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.**

    Классификация форм получения образования и форм обучения – относительно новое явление для российского образования, все они являются равнымии

     Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что **ч. 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.** Возможных сочетаний может быть достаточно много. Отказывать в выборе сочетания форм получения образования также незаконно.

**В ч. 2 ст. 63**  Закона говорится о том, что о**бщее образование** может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. **Среднее общее образование**может быть получено **в форме самообразования**. Таким образом, **форма самообразования не допускается на более ранних ступенях**, чем среднее общее образование.

**Согласно ч. 3 ст. 17 Закона, обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

   Указанная третья часть устанавливает следующее. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти **экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию** в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе **бесплатно**.

   При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Фактически это означает, что публичная власть принимает на себя обязательства по бесплатному обеспечению прохождения аттестации для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, в какой бы форме они ни обучались. Те, кто учится в форме семейного образования или самообразования, **будут зачислены в организации**, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, **на период прохождения аттестации**, и пройдут ее бесплатно. В данный момент именно это и понимается Законом под экстернатом – **лица, зачисленные для прохождения аттестации, считаются экстернами.** **Экстернат не является ни формой получения образования (их две – в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное).**

**Экстерн – лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.** Фактически, **экстернат – это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было получено в иной форме (в семье или самостоятельно).**

    В данном аспекте к лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, закон приравнивает и тех детей, которые обучаются по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.  При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

**Семейное образование** – это образование, получаемое в семье, когда обучение, как правило, осуществляют родители (опекуны), реже -  нанимаемые **репетиторы.**

**В форме самообразования** согласно Закону может быть получено среднее общее образование,  осуществлено профессиональное обучение. Кроме того, это единственно возможная форма получения образования  лиц, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Для несовершеннолетних лиц из них администрацией мест содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Семейное образование и самообразование**. Семейное образование и самообразование позволяет обеспечить качественно новые возможности социализации личности.

 Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) по организации семейного образования оформляются договором. Для домашнего обучения родители (лица, их заменяющие) наделяются правом нанять преподавателя самостоятельно, обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение, обучать самостоятельно. Общеобразовательное учреждение осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора семейной формы получения образования. Общеобразовательное учреждение на основании договора может предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебную литературу, обеспечивать методическую и консультативную помощь, осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию. Общеобразовательное учреждение наделяется правом расторгнуть договор в случае неосвоения обучающимся общеобразовательных программ.

**К формам реализации образовательных программ отнесены: сетевая форма, электронное обучение и обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.**

В последнее время все активнее распространяется практика предоставления образовательных услуг учащемуся (группе учащихся) более чем одним образовательным учреждением.

**Развитие сетевого взаимодействия в системе образования обусловлено несколькими причинами.**

1. Образовательные учреждения заинтересованы в сетевом взаимодействии в связи с появляющейся возможностью увеличить за счет объединения ресурсов школ: объединяют общие библиотечные фонды, спортивные площадки, совместно реализуют программы дополнительного образования.

2. Растет многообразие образовательных запросов со стороны потребителей образовательных услуг. Стирается грань между формальным и неформальным образованием: программы дополнительного образования и учебные курсы по выбору становятся не менее значимы, чем традиционные учебные предметы. Однако одно общеобразовательное учреждение не всегда в состоянии предоставить необходимый для выбора набор образовательных услуг. Поэтому потребители образовательных услуг также заинтересованы в расширении рынка учреждений и организаций, их оказывающих.

3. **Развитие информационных технологий и дистанционного образования** также является стимулом сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций. Заочные, очно-заочные школы, школы дистанционного образования готовы предоставлять образовательные услуги. Их сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями является еще одной дополнительной возможностью реализации образовательных программ.

4**. Профильное обучение в старшей школе** также может рассматриваться как вызов традиционной системе образования, требующий разворачивания практики сетевого взаимодействия. Очевидно, особенно для сельских школ, что одно образовательное учреждение не в силах предоставить сколь-либо необходимый набор профилей для освоения учащимися. Это естественным образом подталкивает школы к сетевой кооперации, в рамках которой несколько школ могут предоставить необходимый набор образовательных услуг.

**В статье 16** **Закона** даются термины «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии».

**Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников