Аннотация к рабочим программам по предмету
«История Красноярского края» в 8, 9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, закона Красноярского края (№ 11-2071 от 25.06.04 г.), закона Красноярского края 2 Об установлении краевого (национально- регионального) компонента...» (№ 17-4256 от 20.12.05 г.), авторской программы Молодцова И.В., Зелова О.Г., и др

И полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

1. Красноярье: пять веков истории. Ч.1-3. Красноярск, 2005-2008г.
2. Город у красного яра. /документы и материалы/ Красноярск, 1981 г.

Цели курса:

- Воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- Формирование интереса к развитию, истории края;
- Освоение знаний о важнейших этапах исторического
- развития края;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся
- через проектно-поисковую и исследовательскую деятельность;
- Повышение уровня правовой грамотности учащихся через
- ознакомление с нормативными документами края.

Место учебного предмета, курса, в учебном плане:

Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается с 8 по 9 класс. Данная программа разработана для учащихся 8-9 классов. На изучение данного предмета отводится по 18 часов в каждом классе (1 час в неделю), 1 полугодие. Всего: 36 часов.

Основные разделы программы:

8 класс:

- Политическая жизнь.
- Социально-экономическое развитие.
- Культурная жизнь Енисейской губернии

9 класс:

- Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.
- Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.

Основные образовательные технологии: в процессе обучения используются как традиционные (объяснительно-репродуктивный метод), так и инновационные технологии (ситуативно-ролевое обучение)

Формы контроля:

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков обучающихся, заменять отдельные приемы работы, менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной групп обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, тестирования.

Промежуточный контроль проводится после завершения темы, раздела. Форма промежуточного контроля – контрольные работы с элементами тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в виде промежуточной аттестации (теста) по материалу, изученному за курс.